

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) II
DI SLB-A YAYASAN KESEJAHTERAAN TUNANETRA ISLAM
YOGYAKARTA

Jalan Parangtritis No. 46 RT.66 RW.18 Mantrijeron, Yogyakarta 55641

Dosen Pendamping Lapangan: Dr. Ishartiwi, M.Pd.

Guru Pembimbing: Siti Syamsidariyah, S.Pd.



Disusun Oleh:

NAMA : ARRY ADIATMA

KELAS : PLB 7A 2012

NIM : 12103241033

PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II UNY di
SLB-A Yakerunis, Kota Yogyakarta, DIY.

Nama : Arry Adiatma
NIM : 12103241033
Jurusan : Pendidikan Luar Biasa

Telah melakukan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II UNY di
SLB A Yakerunis, Kota Yogyakarta, DIY pada tanggal 10 Agustus sampai tanggal 12
September 2015. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

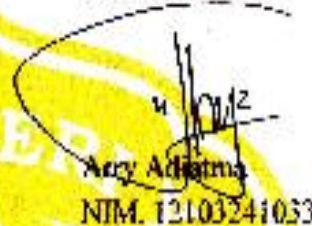
Yogyakarta, 18 September 2015

Guru Pembimbing



Sri Syamsidariyah, S.Pd.
NIP. 19570818 199412 2 001

Mahasiswa PPL


Arry Adiatma
NIM. 12103241033

Mengetahui,

Koordinator PPL



Warno, S.Pd.
NIP. NIP. 19660418 200501 1 004

Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Ishartiwi, M.Pd.
NIP. 19601001 198601 2 001



Kepala Sekolah SLB-A Yakerunis



Ajibarsih, S.Pd.
NIP. 19690814 199203 2 005

KATA PENGANTAR

Puji syukur pembuat dan penyusun panjatkan kehadiran ALLOH S.W.T., yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua sehingga penyusun dapat menyelesaikan PPL II Universitas Negeri Yogyakarta 2015 beserta laporannya. Laporan ini merupakan laporan PPL II yang dilaksanakan di SLB-A Yaketunis Yogyakarta mulai tanggal 10 Agustus 2015 s.d. 12 September 2015.

Laporan ini disusun berdasarkan data hasil observasi, praktik pengalaman lapangan, dan program kerja PPL II yang telah dilaksanakan sebagai bentuk pertanggungjawaban atas kegiatan yang telah dilaksanakan.

Penyusun menyadari laporan ini dapat selesai atas bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmad Wahab, M.A., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Haryanto, M.Pd. selaku Dekan FIP UNY.
3. Ibu Dr. Mumpuniarti, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Guruan Luar Biasa FIP UNY.
4. Ibu Dr. Ishartiwi, M.Pd, selaku Dosen Pendamping Lapangan (DPL) Kelompok PPL.
5. Ibu Ambarsih, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SLB-A Yaketunis.
6. Bapak Warno, S.Pd. selaku Koordinator PPL II di SLB-A Yaketunis.
7. Ibu Siti Syamsidariyah, S.Pd selaku guru pembimbing di SLB-A Yaketunis.
8. Guru-guru dan karyawan SLB-A Yaketunis.
9. Siswa-siswi SLB-A Yaketunis.
10. Orang tua yang telah memberikan dukungan.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan laporan ini.

Semoga segala bantuan baik dari berbagai pihak tersebut menjadi amal kebajikan dan mendapat balasan dari ALLOH S.W.T.. Penulis juga menyadari bahwa Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II yang telah disusun dengan usaha dan kerja keras ini masih terdapat banyak kekurangan dan ketidaksempurnaan. Oleh sebab itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya, semoga Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II ini bisa membawa manfaat bagi penulis khususnya maupun pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 18 September 2015

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDULi

HALAMAN PENGESAHANii

KATA PENGANTARiii

DAFTAR ISIiv

ABSTRAKv

BAB I. PENDAHULUAN

 A. Analisis Situasi1

 B. Perumusan Program dan Perencanaan Kegiatan PPL4

BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

 A. Persiapan7

 B. Pelaksanaan PPL8

 C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi13

BAB III. PENUTUP

 A. Kesimpulan20

 B. Saran21

Daftar Pustaka22

Lampiran23

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) II
DI SLB-A YAKETUNIS**

ARRY ADIATMA

12103241033

Pendidikan Luar Biasa/ FIP/ UNY

Abstrak

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Program PPL II dilaksanakan di SLB-A Yaketunis yang dimulai pada tanggal 10 Agustus 2014 sampai tanggal 12 September 2014. Program ini bertujuan untuk memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa dalam pelaksanaan praktik mengajar siswa tunanetra. Program PPL II juga bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam mengelola administrasi sekolah, penyusunan RPP, serta pelaksanaan evaluasi pembelajaran.

Program PPL II di SLB-A Yaketunis terdiri dari 2 kegiatan, yakni kegiatan kurikuler, dan kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan kurikuler terdiri dari praktik mengajar yang dilaksanakan sebanyak 7 kali pertemuan dengan sistem *roling* kelas, serta kegiatan menggantikan guru mengajar di kelas. Kegiatan ekstrakurikuler terdiri dari pendampingan kegiatan pramuka, upacara bendera hari Senin, serta pembaharuan administrasi sekolah. Kegiatan lainnya yang dilaksanakan adalah kegiatan insidental yang terdiri kunjungan, perayaan HUT Ri ke-70, serta pendampingan pemilihan pengurus OSIS.

Berdasarkan hal tersebut, dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL II memiliki peranan yang penting untuk mahasiswa kependidikan. Mahasiswa mampu memperoleh pengalaman nyata dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran di sekolah sebagai bekal pengalaman di masa mendatang. Program PPL II juga memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam berinteraksi dan bersosialisasi dengan warga sekolah yang terdiri dari guru, karyawan, orang tua, serta siswa, terutama siswa tunanetra sebagai bekal kehidupan di masyarakat.

Kata kunci: Tunanetra, Yaketunis, PPL 2

BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

1. Keadaan Sekolah

a. Letak dan Keadaan Geografis

SLB-A Yaketunis beralamat di Jalan Parangtritis No. 46, Dukuh Danunegaran, Kelurahan Mantrijeron, Kecamatan Mantrijeron, Kota Yogyakarta. SLB-A Yaketunis berbatasan dengan jalan kampung Danunegaran di sebelah utara, berbatasan dengan SD Muhammadiyah Danunegaran di sebelah selatan, berbatasan dengan Agung *Star Guest House* di sebelah timur, serta berbatasan dengan rumah penduduk di sebelah Barat.

b. Visi Misi SLB-A Yaketunis

1) Visi Sekolah

“Terwujudnya peserta didik SLB-A Yaketunis yang sehat, berprestasi dan unggul, serta terciptanya lulusan yang mandiri, kreatif, berkualitas IPTEK berdasarkan IMTAQ”.

2) Misi Sekolah

- a) Menumbuhkembangkan penghayatan terhadap ajaran agama yang dianut dan budaya bangsa sehingga terbangun siswa yang kompeten dan berakhlak mulia.
- b) Melaksanakan pembelajaran inisiatif, menyenangkan dan bimbingan secara efektif sehingga setiap siswa berkembang secara optimal sesuai dengan potensi yang dimiliki.
- c) Mendorong dan membantu setiap siswa untuk mengenali potensi dirinya, sehingga dapat berkembang secara optimal.
- d) Menumbuhkembangkan semangat keunggulan secara intensif kepada seluruh warga sekolah.
- e) Menetapkan manajemen partisipatif dengan melibatkan seluruh warga sekolah dengan lingkungan .
- f) Meningkatkan harkat, martabat, dan citra anak berkebutuhan khusus.
- g) Meningkatkan kerjasama dengan Dunia Usaha/ Dunia Industri.
- h) Melaksanakan pengembangan bidang kurikulum.
- i) Melaksanakan pengembangan keterampilan teknik informatika.

c. Keadaan Guru, Siswa dan Karyawan

SLB-A Yaketunis terdiri dari 19 orang guru dan 1 orang karyawan, baik guru yang tidak mengalami hambatan penglihatan maupun guru yang mengalami hambatan penglihatan. Guru-guru tersebut selain bertugas sebagai pengajar juga ada yang merangkap sebagai petugas tata usaha, mengurus kesiswaan, mengurus perpustakaan, pembina pramuka, maupun tugas lainnya.

SLB-A Yaketunis terdiri dari siswa yang mengalami hambatan penglihatan serta siswa yang mengalami hambatan penglihatan dengan hambatan penyerta lainnya (*double handicap*). Siswa tersebut berjumlah 24 orang, di mulai dari jenjang SD-LB sampai dengan SMA-LB dengan jumlah 14 kelas.

d. Sarana Prasarana

SLB-A Yaketunis memiliki berbagai sarana prasarana yang menunjang pelaksanaan kegiatan pembelajaran, sarana prasarana tersebut diantaranya adalah sebagai berikut:

- 1) Ruang guruan, seperti: ruang kelas sebanyak 14 ruang, laboratorium komputer sebanyak 2 ruang, perpustakaan sebanyak 1 ruang, ruang massage sebanyak 1 ruang, ruang kesenian dan ruang keterampilan sebanyak 1 ruang.
- 2) Ruang administrasi, seperti: ruang kepala sekolah sebanyak 1 ruang, ruang guru sebanyak 2 ruang, ruang TU sebanyak 1 ruang, serta ruang tamu sebanyak 1 ruang.
- 3) Ruang penunjang, seperti: mushola sebanyak 1 ruang, ruang UKS sebanyak 1 ruang, kamar mandi sebanyak 3 ruang, kantin sebanyak 1 ruang, gudang sebanyak 2 ruang, parkir sebanyak 2 ruang, dapur sebanyak 1 ruang, ruang makan sebanyak 1 ruang, serta asrama putra dan putri.

2. Permasalahan

Berdasarkan hasil observasi, permasalahan yang muncul dalam pembelajaran di SLB-A Yaketunis meliputi permasalahan dalam pemanfaatan sumber belajar, penggunaan media pembelajaran, serta strategi penanganan untuk siswa. Di SLB-A Yaketunis terdapat ruang perpustakaan yang memiliki koleksi berbagai buku dan kaset-kaset berupa kaset materi pelajaran, cerita, maupun bacaan kiat-kiat khusus. Dalam pelaksanaannya, sumber belajar

tersebut kurang dapat dimanfaatkan oleh siswa, sehingga proses pembelajaran hanya berpedoman pada sumber belajar atau materi yang disampaikan oleh guru. Permasalahan juga meliputi buku-buku di perpustakaan yang hampir sebagian besar merupakan buku cetak awas. Kondisi ini semakin menyulitkan siswa-siswi di SLB-A Yaketunis yang merupakan siswa tunanetra untuk mengakses informasi dari buku tersebut.

Permasalahan lain adalah kurangnya penggunaan media pembelajaran sebagai penunjang proses penyampaian materi kepada siswa. Permasalahan ini disebabkan oleh terbatasnya media yang tersedia di sekolah serta sulitnya membuat media untuk siswa tunanetra. Kondisi ini berdampak pada sebagian besar pelaksanaan pembelajaran tidak menggunakan media pembelajaran. Pelaksanaan pembelajaran di kelas hanya berpedoman pada ceramah atau pemaparan dari guru.

Permasalahan yang juga dihadapi adalah strategi pembelajaran dalam menangani siswa SLB-A Yaketunis yang terdiri dari siswa tunanetra dan tunaganda. Beragamnya karakteristik siswa membuat guru kesulitan dalam menangani siswa, sehingga pada akhirnya proses pendidikan dilaksanakan secara bersamaan pada siswa yang beragam. Dalam pembelajaran di kelas, siswa-siswi telah di bagi ke dalam kelas dan tingkat tertentu, namun dalam pelaksanaannya belum efektif. Hal ini disebabkan karena dalam satu kelas walaupun sudah dibagi-bagi tetapi masih terdapat kesenjangan yang cukup tinggi dalam hal kemampuan siswa.

3. Potensi Pembelajaran

Potensi pembelajaran yang dimiliki oleh SLB-A Yaketunis meliputi potensi guru dan sarana prasarana. Di sekolah, terdapat 19 orang guru yang mengajar di mulai tingkat SD-LB sampai dengan tingkat SMA-LB. Guru-guru di SLB-A Yaketunis memiliki kualifikasi yang baik dalam mengajar siswa-siswanya. Hal ini tampak dari kemampuan intrapersonal maupun interpersonal masing-masing guru dalam menghadapi siswa. Dalam pelaksanaan pembelajaran, selain menyampaikan materi sesuai dengan RPP, guru juga memberikan pendampingan, dorongan dan motivasi agar siswa mampu berprestasi dan hidup mandiri. Guru-guru memaksimalkan penggunaan sumber belajar dan media pembelajaran yang ada di sekolah maupun di sekitar siswa untuk membantu menjelaskan materi yang bersifat konsep dan abstrak.

Dalam perihal sarana prasarana, SLB-A Yaketunis secara keseluruhan telah memiliki sarana prasarana yang cukup lengkap. Sarana prasarana tersebut

berupa sarana prasarana yang digunakan untuk menunjang pembelajaran akademik maupun sebagai penunjang pembelajaran di non akademik seperti alat-alat olahraga. Pemanfaatan sarana dan prasarana yang ada di sekolah secara optimal dapat menjadi potensi untuk mengembangkan bakat dan minat anak, baik dalam bidang akademik maupun non akademik.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RENCANA KEGIATAN PPL

1. Perumusan Program dan Rencana Kegiatan Kurikuler

a. Penyusunan RPP

Dalam penyusunan RPP, langkah pertama yang dilakukan adalah kegiatan asesmen. Asesmen dilaksanakan untuk mengetahui kondisi, kelebihan, kekurangan, dan kemampuan awal siswa. Langkah selanjutnya meminta bahan ajar kepada guru kelas atau guru mata pelajaran. Hal ini dilakukan agar adanya kesinambungan antara materi yang telah disampaikan oleh guru dengan materi yang akan disampaikan oleh mahasiswa. Bahan ajar atau materi ajar kemudian dirumuskan ke dalam penyusunan RPP. Adapun langkahnya berupa menetapkan dan merumuskan SK-KD, indikator, tujuan, materi ajar, metode, kegiatan pembelajaran, media dan sumber belajar, serta evaluasi yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan.

b. Konsultasi Guru Pembimbing

Hasil dari penyusunan RPP selanjutnya diberikan kepada guru kelas atau guru mata pelajaran untuk dikoreksi. Masukan guru dari hasil koreksi RPP tersebut menjadi bahan acuan dalam perbaikan RPP dan acuan pelaksanaan praktik mengajar di kelas. Konsultasi kepada guru dilakukan setiap kali sebelum pelaksanaan mengajar.

c. Persiapan Pelaksanaan Mengajar

Persiapan yang dilakukan sebelum pelaksanaan praktik mengajar di kelas adalah pembuatan media pembelajaran dan pemantapan materi ajar. Pembuatan media dilakukan dengan tujuan untuk mempermudah dan memperjelas penyampaian materi di kelas. Pembuatan media dilakukan dengan mempertimbangkan karakteristik siswa dan materi yang akan disampaikan. Pemantapan materi dilakukan dengan tujuan untuk menyiapkan diri sebelum mengajar di kelas sehingga dalam pelaksanaannya telah menguasai materi ajar secara keseluruhan.

d. Praktik Mengajar

Praktik mengajar di SLB-A Yaketunis akan dilaksanakan dalam tujuh kali mengajar dengan sistem kelas bergilir. Hal ini dilakukan dengan pertimbangan agar menambah pengalaman mahasiswa dalam mengajar dan menangani siswa yang berbeda di tiap kelasnya. Praktik mengajar dilaksanakan di kelas 1-6 SD-LB. Praktik dilaksanakan sekali mengajar dalam satu hari. Praktik mengajar dilaksanakan dengan berpedoman pada RPP yang telah disusun dan dikoreksi oleh guru kelas atau guru mata pelajaran. Dalam praktik mengajar terdapat kegiatan awal, kegiatan inti, serta kegiatan penutup yang menuntut untuk siswa aktif dalam pembelajaran. Praktik mengajar juga dilakukan dengan memanfaatkan penggunaan media yang telah dibuat dan metode belajar yang telah ditentukan.

2. Perumusan Program dan Rencana Kegiatan Ekstrakurikuler

a. Pramuka

Kegiatan ekstrakurikuler pramuka merupakan kegiatan rutin sekolah yang dilaksanakan selama sekali seminggu. Kegiatan ini terdiri dari jadwal hari Rabu untuk tingkat Siaga dan Penggalang. Kegiatan pramuka dilakukan dengan tujuan untuk membentuk dan membina kepribadian siswa agar lebih disiplin, berpengetahuan luas, dan mandiri. Mahasiswa PPL memiliki peran sebagai pendamping dari siswa-siswa tunanetra maupun tunaganda serta menjadi pengisi materi maupun permainan.

b. Upacara Bendera Hari Senin

Upacara bendera merupakan kegiatan rutin sekolah yang dilaksanakan setiap hari Senin pukul 07.00 sampai dengan 07.30 sebelum dimulainya pembelajaran. Pelaksanaan upacara meliputi guru dan karyawan SLB-A dan MTs Yaketunis serta siswa-siswi dari SLB-A dan MTs Yaketunis. Petugas upacara terdiri dari siswa-siswi SLB-A dan MTs Yaketunis yang dilakukan secara bergantian. Mahasiswa PPL memiliki peran sebagai pendamping siswa dalam membantu mengatur dan mengarahkan peserta upacara sebelum upacara dimulai.

c. Administrasi Sekolah

1) Pembuatan Jadwal Pelajaran Kelas

Program pembuatan jadwal pelajaran kelas merupakan pembuatan jadwal pelajaran dalam tulisan awas serta tulisan Braille. Tujuan program ini adalah untuk melengkapi administrasi kelas juga untuk membantu mengingatkan siswa dan guru terkait jadwal pelajaran di setiap harinya. Peran mahasiswa PPL adalah sebagai pembuat dari jadwal pelajaran kelas tersebut.

2) Pembaharuan Kalender Akademik

Program pembaharuan kalender akademik merupakan pembaharuan agenda atau kegiatan akademik selama tahun ajaran 2015/ 2016. Tujuan program ini adalah untuk melengkapi administrasi sekolah terkait agenda maupun kegiatan yang telah direncanakan dan akan dilaksanakan selama satu tahun ajaran. Peran mahasiswa PPL adalah memperbaharui tanggal dan agenda pada kalender akademik tersebut.

3) Pembaharuan Administrasi Keadaan Guru dan Karyawan

Program pembaharuan administrasi keadaan guru dan karyawan merupakan pembaharuan data administrasi pribadi dan data administrasi kedinasan selama tahun ajaran 2015/ 2016. Tujuan program ini adalah untuk melengkapi administrasi sekolah terkait keadaan guru dan karyawan selama satu tahun ajaran. Peran mahasiswa PPL adalah memperbaharui data guru dan karyawan tersebut.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. KEGIATAN KURIKULER

1. Persiapan

a. Asesmen

Persiapan awal sebelum pelaksanaan praktik mengajar adalah proses asesmen. Proses asesmen telah dilaksanakan pada PPL I sekitar bulan Maret sampai Juni 2014. Proses asesmen dilanjutkan pada saat pelaksanaan PPL II dengan pertimbangan adanya perubahan kemampuan dan kebutuhan pada siswa. Proses asesmen dilaksanakan sebelum penyusunan RPP dan dilaksanakan pada semua kelas yang akan digunakan sebagai tempat praktik mengajar.

Kegiatan asesmen dilakukan dengan teknik observasi pada saat pembelajaran maupun di luar pembelajaran serta wawancara baik yang dilakukan pada guru, siswa, maupun diskusi dengan rekan mahasiswa. Adapun aspek yang di asesmen meliputi: kondisi dan karakteristik siswa, kemampuan dan kelebihan siswa, kebutuhan siswa, maupun kondisi pada saat pelaksanaan pembelajaran. Hasil dari asesmen menjadi dasar dalam menentukan kondisi dan kemampuan awal siswa sebelum dilaksanakan pembelajaran.

b. Penyusunan RPP

Penyusunan RPP dilakukan dengan mempertimbangkan kemampuan awal sebagai hasil asesmen pada setiap kelas. Penyusunan RPP diawali dengan meminta materi ajar kepada guru kelas maupun guru mata pelajaran. Materi yang diberikan sebatas pada kompetensi yang akan diajarkan, sehingga mahasiswa mengembangkan ke dalam materi yang sesuai. Materi diberikan pada saat setiap kali akan mengajar.

Kurikulum yang digunakan pada saat penyusunan RPP sebagian besar masih menggunakan Kurikulum KTSP 2006. Penggunaan kurikulum 2013 hanya diterapkan pada kelas tertentu dengan memodifikasi kompetensi inti dan kompetensi dasar agar lebih sederhana. Pada siswa tunaganda atau MDVI, kurikulum yang digunakan sama dengan kurikulum anak tunanetra pada umumnya, yaitu kurikulum 2006 SDLB Tunanetra atau kurikulum 2013.

Penerapannya berupa penyederhanaan materi atau menurunkan materi dan tingkatan kelas sesuai dengan kondisi siswa.

Adapun penyusunan RPP meliputi penetapan kemampuan awal, SK-KD, indikator, tujuan, materi ajar, metode yang akan diterapkan, kegiatan pembelajaran, media dan sumber belajar yang akan digunakan, serta teknik evaluasi yang akan dilakukan. Hasil penyusunan RPP kemudian dikonsultasikan kepada guru kelas atau guru mata pelajaran yang bersangkutan untuk dikoreksi dan direvisi oleh mahasiswa. Konsultasi dilakukan secara terbimbing oleh guru pengampu mata pelajaran. Guru mengubah dan memberikan saran pada hasil penyusunan RPP agar sesuai dengan kondisi siswa dan kondisi kelas. Hasil revisi yang telah disetujui oleh guru menjadi acuan dalam pelaksanaan praktik mengajar serta pembuatan media yang akan digunakan dalam praktik mengajar.

2. Pelaksanaan PPL

Pelaksanaan praktik mengajar dilaksanakan sebanyak 7 kali yang dilaksanakan pada bulan Agustus sampai September. Pembagian kelas dilakukan secara bergilir di SD-LB. Dalam setiap kali mengajar alokasi waktu yang diberikan adalah 2x35 menit.

a. Praktik Mengajar Ke-1

Praktik mengajar ke-1 dilaksanakan pada hari Rabu, 19 Agustus 2015 jam pelajaran ke 3-4 di kelas 5G. Mata pelajaran yang disampaikan adalah Ilmu Pengetahuan Alam dengan materi ajar kerusakan lingkungan akibat bencana alam. Pada praktik mengajar ke-1, penyusunan RPP dan pelaksanaan praktik mengajar dibimbing oleh Bapak Drs. Wiyoto Aji.

Pelaksanaan pembelajaran diawali dengan kegiatan pra-kondisi dan apersepsi. Kegiatan dilanjutkan dengan kegiatan inti berupa penyampaian materi dengan metode ceramah dan tanya jawab, tematik komunikatif, serta diakhiri dengan evaluasi dan penutup. Pada pelaksanaan pembelajaran, siswa diminta untuk mendengarkan penjelasan dari mahasiswa PPL.

Evaluasi pembelajaran dilakukan secara lisan mengingat siswa kelas 5G terdiri dari satu orang dan mengalami tunaganda (*tunanetra* dan *slow learner*). Siswa diminta untuk menjawab beberapa pertanyaan

terkait materi kerusakan lingkungan akibat bencana alam. Adapun hambatan yang dihadapi adalah anak mengalami *slow learner* sehingga materi pembelajaran harus diulang hingga anak paham. Pada praktik mengajar ini, guru mengawasi jalannya pembelajaran.

b. Praktik Mengajar Ke-2

Praktik mengajar ke-2 dilaksanakan pada hari Jum'at, 21 Agustus 2015 jam pelajaran ke 3-4 di kelas 2A. Mata pelajaran yang disampaikan adalah Bahasa Indonesia dengan materi ajar bertemakan lingkungan. Pada praktik mengajar ke-2, penyusunan RPP dan pelaksanaan praktik mengajar dibimbing oleh Ibu Siti Syamsidariyah, S.Pd..

Pelaksanaan pembelajaran diawali dengan kegiatan pra-kondisi dan apersepsi. Kegiatan dilanjutkan dengan kegiatan inti berupa penyampaian materi dengan metode ceramah dan tanya jawab, tematik komunikatif, serta diakhiri dengan evaluasi dan penutup. Pada pelaksanaan pembelajaran, siswa diminta untuk mendengarkan penjelasan dari mahasiswa PPL.

Evaluasi pembelajaran dilakukan secara lisan mengingat siswa kelas 2A terdiri dari satu orang dan mengalami tunanetra, tunageahita dan tunadaksa). Siswa diminta untuk menjawab beberapa pertanyaan terkait materi pembelajaran dengan bahasa yang mudah dipahami. Adapun hambatan yang dihadapi adalah anak mudah bosan dengan kegiatan pembelajaran, senang pergi keluar karena tidak betah berlama-lama di dalam kelas. Materi pembelajaran belum tersampaikan semua karena mempertimbangkan kemampuan siswa. Pada praktik mengajar ini, guru kelas mengawasi jalannya pembelajaran.

c. Praktik Mengajar Ke-3

Praktik mengajar ke-3 dilaksanakan pada hari Senin, 24 Agustus 2015 jam pelajaran ke 1-2 di kelas 4. Mata pelajaran yang disampaikan adalah Bahasa Jawa dengan materi ajar "unggah-ungguh". Pada praktik mengajar ke-3, penyusunan RPP dan pelaksanaan praktik mengajar dibimbing oleh Bapak Ahmad Maskuri, S.Pd..

Pelaksanaan pembelajaran diawali dengan kegiatan pra kondisi dan apersepsi. Kegiatan dilanjutkan dengan kegiatan inti berupa penyampaian materi dengan metode ceramah dan tanya jawab, serta di

akhiri dengan evaluasi dan penutup. Pada pelaksanaan pembelajaran, siswa diminta untuk mendengarkan penjelasan dari mahasiswa PPL dan mempraktikkan dengan teman sekelasnya.

Evaluasi pembelajaran dilakukan secara lisan dengan cara siswa menjawab pertanyaan yang didiktekan. Siswa diminta untuk menjawab beberapa pertanyaan terkait materi pembelajaran. Adapun hambatan yang dihadapi adalah siswa tidak terbiasa berbahasa jawa yang baik dan benar. Pada praktik mengajar ini, guru kelas mengawasi jalannya pembelajaran.

d. Praktik Mengajar Ke-4

Praktik mengajar ke-4 dilaksanakan pada hari Rabu, 26 Agustus 2015 jam pelajaran ke 3-4 di kelas 2A. Mata pelajaran yang disampaikan adalah *Activity Daily Living* dengan materi ajar mencuci tangan dan menggosok gigi yang baik dan benar. Pada praktik mengajar ke-4, penyusunan RPP dan pelaksanaan praktik mengajar dibimbing oleh Ibu Siti Syamsidariyah, S.Pd..

Pelaksanaan pembelajaran diawali dengan kegiatan pra-kondisi dan apersepsi. Kegiatan dilanjutkan dengan kegiatan inti berupa penyampaian materi dengan metode ceramah dan praktik langsung, serta diakhiri dengan evaluasi dan penutup. Pada pelaksanaan pembelajaran, siswa diminta untuk mengikuti instruksi dari mahasiswa PPL.

Evaluasi pembelajaran dilakukan secara lisan mengingat siswa kelas 2A terdiri dari satu orang dan mengalami tunaganda (tunanetra, tunageahita dan tunadaksa). Siswa diminta untuk menjawab beberapa pertanyaan terkait materi pembelajaran dengan bahasa yang mudah dipahami. Adapun hambatan yang dihadapi adalah anak belum bisa berkumur. Pada praktik mengajar ini, guru kelas mengawasi jalannya pembelajaran.

e. Praktik Mengajar Ke-5

Praktik mengajar ke-5 dilaksanakan pada hari Rabu, 2 September 2015 jam pelajaran ke 3-4 di kelas 6. Mata pelajaran yang disampaikan adalah Ilmu Pengetahuan Alam dengan materi ajar flora dan fauna yang terancam kepunahannya. Pada praktik mengajar ke-5, penyusunan RPP dan pelaksanaan praktik mengajar dibimbing oleh Ibu Sri Wahyuni, S.Pd..

Pelaksanaan pembelajaran diawali dengan kegiatan pra-kondisi dan apersepsi. Kegiatan dilanjutkan dengan kegiatan ini berupa penyampaian materi dengan metode ceramah komunikatif dan tanya jawab serta diakhiri dengan evaluasi dan penutup. Pada pelaksanaan pembelajaran, siswa diminta untuk mendengarkan penjelasan dari mahasiswa PPL.

Evaluasi pembelajaran dilakukan secara lisan dan tertulis. Siswa diminta untuk menjawab beberapa pertanyaan terkait materi flora dan fauna yang terancam kepunahannya. Adapun dalam kegiatan pembelajaran IPA tidak terdapat hambatan. Pada praktik mengajar ini, guru kelas mengawasi jalannya pembelajaran.

f. Praktik Mengajar Ke-6

Praktik mengajar ke-6 dilaksanakan pada hari Jum'at, 4 September 2015 jam pelajaran ke 3-4 di kelas 5 Eks. Mata pelajaran yang disampaikan adalah Bahasa Jawa dengan materi ajar "unggah-ungguh". Pada praktik mengajar ke-6, penyusunan RPP dan pelaksanaan praktik mengajar dibimbing oleh Bapak Irfangi, S.Pd..

Pelaksanaan pembelajaran diawali dengan kegiatan pra-kondisi dan apersepsi. Kegiatan dilanjutkan dengan kegiatan inti berupa penyampaian materi dengan metode ceramah dan tanya jawab, serta diakhiri dengan evaluasi dan penutup. Pada pelaksanaan pembelajaran, siswa diminta untuk membaca teks, mendengarkan penjelasan dari mahasiswa PPL dan mempraktikkan di depan kelas.

Evaluasi pembelajaran dilakukan secara lisan dan tertulis dengan cara siswa menjawab pertanyaan yang didiktekan. Siswa diminta untuk menjawab beberapa pertanyaan terkait materi pembelajaran. Adapun hambatan yang dihadapi adalah siswa tidak berasal dari daerah Jawa, sehingga harus menambahkan kosakatanya. Pada praktik mengajar ini, guru kelas mengawasi jalannya pembelajaran.

g. Praktik Mengajar Ke-7

Praktik mengajar ke-7 dilaksanakan pada hari Sabtu, 5 September 2015 jam pelajaran ke 1-2 di kelas 5 Eks. Mata pelajaran yang disampaikan adalah Gerakan Jasmani Adaptif dengan materi ajar permainan bola besar. Pada praktik mengajar ke-7, penyusunan RPP dan pelaksanaan praktik mengajar dibimbing oleh Bapak Waidi, S.Pd..

Pelaksanaan pembelajaran diawali dengan kegiatan pra-kondisi, apersepsi, dan pemanasan. Kegiatan dilanjutkan dengan kegiatan inti berupa penyampaian materi dengan metode ceramah dan praktik langsung, serta diakhiri dengan evaluasi dan penutup. Pada pelaksanaan pembelajaran, siswa diminta mendengarkan penjelasan dari mahasiswa PPL dan mempraktikkan di depan kelas.

Evaluasi pembelajaran dilakukan secara praktik dengan cara melihat kinerja siswa. Siswa diminta untuk mempraktikkan gerakan dalam permainan bola besar. Adapun hambatan yang dihadapi adalah guru meminta mahasiswa untuk mengampu kelas paralel, sehingga kekurangan instruktur pendamping. Pada praktik mengajar ini, guru/guruan jasmani mengawasi jalannya pembelajaran.

3. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

a. Analisis Hasil

Setelah dilaksanakan praktik mengajar ke-1, siswa mampu menjelaskan dan menyebutkan kerusakan lingkungan akibat bencana alam. Hal ini dapat dilihat dari hasil evaluasi lisan di akhir pembelajaran bahwa siswa mampu menjawab 5 dari 5 pertanyaan uraian yang diberikan oleh mahasiswa dengan benar. Pada evaluasi siswa masih mendapat bantuan dari mahasiswa. Secara keseluruhan, siswa mendapat nilai akhir 80 dan telah mencapai KKM sebesar 65.

Setelah dilaksanakan praktik mengajar ke-2, siswa belum mampu kalimat sederhana. Hal ini dapat dilihat dari hasil evaluasi lisan di akhir pembelajaran bahwa siswa belum mampu membuat kalimat sederhana yang terdiri dari 3 kata dengan benar. Pada evaluasi kemampuan membuat kalimat, siswa masih mendapat bantuan dari mahasiswa, terutama dalam membaca kata-kata yang sulit. Secara keseluruhan, siswa mendapat nilai akhir 50 dan telah mencapai KKM sebesar 65.

Setelah dilaksanakan praktik mengajar ke-3, siswa mampu menggunakan bahasa Jawa yang baik dan benar sesuai “unggah-ungguh” yang berlaku. Hal ini dapat dilihat dari hasil evaluasi lisan di akhir pembelajaran bahwa siswa mampu mempraktekkan. Pada evaluasi kemampuan membaca, siswa masih mendapat bantuan dari mahasiswa, terutama dalam membaca kata-kata dengan bahasa Jawa krama halus. Secara keseluruhan, siswa mendapat nilai akhir 70 dan telah mencapai KKM sebesar 65.

Setelah dilaksanakan praktik mengajar ke-4, siswa mampu melakukan kegiatan *Activity Daily Living* yaitu mencuci tangan dan menggosok gigi yang baik dan benar. Hal ini dapat dilihat dari hasil praktik langsung dan evaluasi lisan di akhir pembelajaran bahwa siswa mampu menjelaskan manfaat mencuci tangan dan menggosok gigi. Pada evaluasi siswa masih mendapat bantuan dari mahasiswa. Secara keseluruhan, siswa mendapat nilai akhir 70 dan telah mencapai KKM sebesar 65.

Setelah dilaksanakan praktik mengajar ke-5, siswa mampu menjelaskan dan menyebutkan flora dan fauna yang terancam kepunahan. Hal ini dapat dilihat dari hasil evaluasi lisan di akhir pembelajaran bahwa siswa mampu menjawab 5 dari 5 pertanyaan uraian yang diberikan oleh mahasiswa dengan benar. Pada evaluasi siswa tidak membutuhkan bantuan dari mahasiswa. Secara keseluruhan, siswa mendapat nilai akhir 85 dan telah mencapai KKM sebesar 75.

Setelah dilaksanakan praktik mengajar ke-6, siswa mampu menjelaskan isi dan mengartikan dengan benar bacaan “njaga kasarasan”. Hal ini dapat dilihat dari hasil evaluasi lisan di akhir pembelajaran bahwa siswa mampu menjawab 8 dari 10 pertanyaan uraian yang diberikan oleh mahasiswa dengan benar. Pada evaluasi kemampuan membaca, siswa masih mendapat bantuan dari mahasiswa, kata dalam bahasa jawa yang sulit diucapkan. Secara keseluruhan, siswa mendapat nilai akhir 80 dan telah mencapai KKM sebesar 75.

Setelah dilaksanakan praktik mengajar ke-7, siswa mampu mempraktekkan permainan bola besar yaitu futsal tunanetra. Hal ini dapat dilihat dari hasil evaluasi unjuk kerja yang berupa praktik menendang, mengoper, dan mengontrol bola. Pada evaluasi kemampuan menendang bola, siswa masih mendapat bantuan dari mahasiswa, terutama dalam mengarahkan tubuh anak menghadap gawang. Secara keseluruhan, siswa mendapat nilai akhir 80 dan telah mencapai KKM sebesar 70.

b. Refleksi

Secara keseluruhan, terdapat banyak kekurangan dalam pelaksanaan praktik mengajar sebanyak 7 kali di SLB-A Yaketunis. Kekurangan tersebut meliputi penggunaan media, pemanfaatan waktu, serta pengkondisian siswa pada saat kegiatan pembelajaran. Dalam pelaksanaan praktik mengajar tidak semua pembelajaran menggunakan

media. Hal ini disebabkan kurangnya media dan sulitnya media untuk digunakan dalam menjelaskan materi. Contohnya adalah media yang digunakan untuk menjelaskan contoh-contoh kerusakan lingkungan akibat bencana alam pada mata pelajaran IPA di kelas 5G. Terdapat kesulitan untuk membuat media secara mandiri maupun menggunakan media asli yang sulit didapat dan digunakan.

Kekurangan dalam pemanfaatan waktu dengan kegiatan pembelajaran adalah sulitnya mengalokasi waktu dengan tepat sesuai dengan RPP. Pada beberapa kesempatan praktik mengajar, waktu pembelajaran telah habis sebelum evaluasi selesai dilaksanakan. Hal ini berdampak pada berkurangnya evaluasi maupun mengambil waktu untuk pelajaran berikutnya.

Kekurangan dalam pengkondisian siswa di dalam kelas adalah sulitnya mengatur dan mengarah siswa untuk bersikap tenang dan fokus kepada materi ajar. Hal ini terutama terjadi di kelas 2A. Pada kelas tersebut, terdapat siswa yang sulit diatur karena mudah bosan berada di dalam ruang kelas.

Pada pelaksanaannya, kegiatan kurikuler juga diisi dengan kegiatan-kegiatan diluar praktik mengajar. Kegiatan mengajar untuk mengganti guru yang berhalangan hadir. Adapun rincian kegiatan tersebut adalah sebagai berikut:

Kegiatan mengganti mengajar dilakukan dengan tujuan untuk membantu dan menggantikan guru yang berhalangan hadir karena kepentingan tertentu dengan kegiatan belajar mengajar. Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dilaksanakan secara fleksibel sesuai dengan kelas yang kosong. Pelaksanaan pembelajaran dilaksanakan dengan melanjutkan materi berikutnya menggunakan sumber belajar yang digunakan oleh guru dan penggunaan media yang tersedia di sekolah.

Pengalaman yang diperoleh dalam kegiatan ini adalah menambah wawasan dan pengalaman mahasiswa dalam menemukan kasus atau permasalahan di kelas. Menambah pengalaman siswa dalam menangani kesulitan siswa serta menuntut mahasiswa untuk berpikir kritis dan kreatif dalam mengajar tanpa persiapan.

B. KEGIATAN EKSTRAKURIKULER

1. Pramuka

Pelaksanaan kegiatan paramuka dilaksanakan setiap hari Rabu untuk tingkat penggalang. Kegiatan pramuka diikuti oleh siswa tingkat penggalang SD-LB dan MTs Yaketunis yang berjumlah sekitar 15 sampai 20 anak dan 3 orang pembina pramuka.

Kegiatan pramuka biasanya diawali dengan persiapan berupa mengkondisikan siswa untuk baris rapi dan sesuai dengan kelompoknya masing-masing. Kegiatan dilanjutkan dengan upacara dan berdoa untuk memulai kegiatan. Dalam kegiatan pramuka pembina sering memberikan materi kepramukaan, permainan, maupun jalan-jalan atau menjelajah disekitar lingkungan sekolah. Dalam kegiatan pramuka, mahasiswa berperan sebagai pendamping siswa tunanetra dan pemberi materi maupun permainan. Pengalaman belajar yang diperoleh adalah pengalaman dalam mendampingi siswa tunanetra berorganisasi serta pengetahuan tentang keorganisasian.

2. Upacara Bendera Hari Senin

Upacara bendera rutin dilaksanakan oleh guru dan karyawan, serta siswa SLB-A dan MTs Yaketunis pada hari Senin pukul 07.00-07.30 di halaman SLB-A Yaketunis. Upacara biasanya dihadiri oleh guru dan karyawan SLB-A dan MTs Yaketunis sekitar 30 orang, serta siswa SLB-A dan MTs Yaketunis sekitar 40 orang. Petugas upacara terdiri dari siswa SLB-A dan MTs Yaketunis yang dilakukan secara bergantian.

Mahasiswa memiliki peran sebagai pendamping dalam membantu mengarahkan siswa tunanetra, juga berperan sebagai peserta upacara. Pengalaman belajar yang diperoleh adalah pembentukan perilaku disiplin dan nasionalisme, serta pengetahuan terkait pelaksanaan upacara di sekolah tunanetra.

3. Administrasi Sekolah

a. Pembuatan Jadwal Pelajaran Kelas

Program pembuatan jadwal pelajaran kelas dilakukan pada bulan September 2015 selama jeda waktu PPL di sekolah maupun jam di luar sekolah. Pembuatan jadwal kelas melingkupi kelas 3 dan 3G yang dilaksanakan dengan cara membuat tulisan awas dan tulisan braille kemudian menyusunnya menjadi jadwal pelajaran. Jadwal pelajaran juga dilengkapi dengan nama-nama siswa di kelas 3 dan 3G. Peran

mahasiswa dalam program ini adalah pembuat jadwal pelajaran kelas 3 dan 3G. Pengalaman belajar yang diperoleh adalah membantu siswa maupun guru dalam mengakses informasi tentang jadwal pelajaran dan melengkapi administrasi kelas.

b. Pembaharuan Kalenderisasi Tahun Ajaran 2015/2016

Program pembaharuan kalenderisasi dilakukan pada bulan Agustus-September 2015 selama jeda waktu PPL di sekolah maupun jam di luar sekolah. Program ini dilakukan dengan cara memperbaharui tanggal dan agenda/ kegiatan akademik selama periode tahun 2015/2016. Pembaharuan kalenderisasi dilakukan pada papan kayu. Pengalaman belajar yang diperoleh adalah membantu melengkapi administrasi sekolah dan mengetahui agenda atau kegiatan selama satu periode.

C. KEGIATAN INSIDENTAL

1. Kunjungan

Kegiatan kunjungan ke SLB-A Yaketunis terjadi pada tanggal 29 Agustus 2015. Pada tanggal 29 Agustus 2015, SLB-A Yaketunis mendapat kunjungan dari "*Herbal Life*". Kunjungan ini diikuti oleh 50 orang dari "*Herbal Life*", serta 50 orang siswa dan 10 orang guru dari SLB-A Yaketunis. Kunjungan juga dihadiri oleh rekan-rekan mahasiswa PPL.

Kegiatan ini dilaksanakan dalam rangka pemberian bantuan kepada SLB-A Yaketunis. Adapun rincian kegiatan yang dilaksanakan adalah pembukaan, sambutan dari perwakilan masing-masing lembaga, penyerahan secara simbolis, hiburan atau persembahan dari siswa-siswi, serta penutupan. Dalam kegiatan ini mahasiswa berperan sebagai pendamping siswa tunanetra serta membantu penyelenggaraan kegiatan, baik sebelum maupun setelah acara selesai. Pengalaman belajar yang diperoleh adalah menjalin hubungan baik antara "*Herbal Life*" dengan SLB-A Yaketunis.

2. Perayaan HUT Kemerdekaan RI Ke-70

Lomba Perayaan HUT Kemerdekaan RI Ke-70 di SLB-A Yaketunis dilaksanakan pada tanggal 15 Agustus 2015 serta upacara HUT RI pada tanggal 17 Agustus 2015. Pelaksanaan lomba di selenggarakan oleh rekan mahasiswa PPL yang dibagi ke dalam lomba tertentu. Lomba tersebut meliputi: lomba pembacaan pembukaan UUD, hafalan Pancasila, lomba menyanyikan lagu wajib nasional, lomba tenis meja, dan lomba pecah air.

Pelaksanaan lomba diikuti oleh 24 orang siswa dan 11 orang mahasiswa. Dalam pelaksanaan lomba ini, mahasiswa (penyusun) berperan sebagai penanggung jawab dari lomba tenis meja. Persiapan yang dilakukan adalah menyiapkan meja tenis, bola tenis meja, pemukul dan penutup mata. Pelaksanaan lomba diikuti oleh dua kategori, yakni kategori siswa putra dan putri. Teknik lomba dilaksanakan dalam babak penyisihan dan final. Pengalaman belajar yang diperoleh adalah perilaku sportinitas, kebersamaan, dan rekreasi.

Upacara peringatan HUT RI dilaksanakan di halaman sekolah SLB-A Yaketunis pada tanggal 17 Agustus 2015 pukul 07.00 s.d 08.30 WIB. Kegiatan dilanjutkan dengan acara pembagian hadiah untuk juara lomba. Pelaksanaan upacara diikuti oleh 24 orang guru dan karyawan dan 36 orang siswa SLB-A dan MTs Yaketunis, serta rekan mahasiswa PPL. Dalam pelaksanaan upacara, mahasiswa (penyusun) berperan sebagai petugas upacara yaitu komandan pasukan upacara. Dalam pelaksanaan pembagian hadiah, jumlah siswa yang mendapat hadiah sebagai juara sebanyak 15 orang dan 9 orang lainnya mendapat hadiah atas partisipasi mengikuti lomba. Pengalaman belajar yang diperoleh dalam kegiatan ini adalah rasa nasionalisme dalam memperingati HUT Kemerdekaan RI serta rasa bangga menjadi juara.

3. Pemilihan Pengurus OSIS

Kegiatan pemilihan pengurus OSIS dilaksanakan pada tanggal 6 September 2014 di Aula MTs Yaketunis. Kegiatan ini diikuti oleh sekitar 34 siswa, 15 guru dan 11 orang mahasiswa. Kegiatan dilaksanakan dalam rangka laporan pertanggungjawaban pengurus OSIS tahun 2014/2015 serta pemilihan pengurus OSIS tahun 2015/2016. Pemilihan ini dilaksanakan secara langsung dengan cara menulis salah satu dari empat nama calon ketua OSIS yang diikuti oleh seluruh siswa SLB-A dan MTs Yaketunis. Dalam kegiatan ini mahasiswa berperan sebagai pendamping siswa tunanetra dalam melakukan pencoblosan, membantu membagikan konsumsi, serta membereskan ruangan pemilihan. Pengalaman belajar yang diperoleh adalah pelaksanaan demokrasi dalam keorganisasian siswa tunanetra, serta persamaan hak untuk semua siswa.

4. PERSAMI (Perkemahan Sabtu dan Minggu)

Kegiatan PERSAMI dilaksanakan pada tanggal 19-20 September 2015 di Bumi Perkemahan Payaman Sedayu Bantul. Kegiatan ini diikuti oleh

sekitar 30 siswa, 10 guru dan 10 orang mahasiswa. Kegiatan dilaksanakan dalam rangka tindak lanjut kegiatan kepramukaan yaitu dengan mengadakan Perkemahan Sabtu dan Minggu (PERSAMI) tahun 2015/2016. Perkemahan ini dilaksanakan selama 2 hari yang diikuti oleh seluruh siswa SLB-A dan MTs Yaketunis. Dalam kegiatan ini mahasiswa berperan sebagai pendamping siswa tunanetra dalam melakukan pendirian tenda, membantu membagikan konsumsi, pendampingan kegiatan pramuka. Pengalaman belajar yang diperoleh adalah penumbuhan jiwa kebersamaan, saling membantu dan kemandirian.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara garis besar, selama pelaksanaan PPL di SLB-A Yaketunis dari bulan Agustus sampai September 2015 telah terlaksana tiga macam kegiatan. Kegiatan tersebut adalah kegiatan kurikuler yang meliputi praktik mengajar sebanyak 7 kali dan mengganti guru mengajar; kegiatan ekstrakurikuler yang meliputi: kegiatan pramuka, upacara bendera, pembuatan administrasi sekolah dan tamanisasi; serta kegiatan insidental yang meliputi: kegiatan kunjungan, perayaan HUT Kemerdekaan RI ke-70, pemilihan pengurus OSIS 2015/2016, dan Perkemahan Sabtu Minggu.

Pengalaman belajar yang diperoleh selama PPL adalah pengalaman belajar terkait pelaksanaan pembelajaran dan pengalaman di luar pelaksanaan pembelajaran. Pengalaman belajar dari pelaksanaan adalah bertambahnya wawasan, pengetahuan, dan pengalaman dalam menemukan berbagai kesulitan dan cara menangani siswa. Dari pelaksanaan PPL II, mahasiswa dituntut untuk menjadi seorang guru yang kritis dan kreatif dalam menangani semua kondisi dan kebutuhan siswa. Setiap siswa memiliki kondisi dan kebutuhan yang berbeda-beda, sehingga dibutuhkan alternatif strategi dalam menangani kesulitan tersebut.

Adapun hambatan yang dialami dalam pelaksanaan pembelajaran adalah berupa penggunaan media, pemanfaatan waktu dengan pelaksanaan kegiatan, serta pengkondisian siswa. Solusi yang dilakukan terkait hambatan tersebut adalah memanfaatkan media pembelajaran yang ada atau membuat media pembelajaran yang sekiranya mudah dan mampu untuk dibuat, mengalokasikan dan menerapkan waktu pembelajaran dengan secara tepat, serta berperilaku tegas dalam menghadapi siswa yang mengganggu.

Pengalaman belajar yang diperoleh di luar pelaksanaan pembelajaran adalah bertambahnya wawasan dan pengetahuan tentang kegiatan dan kehidupan siswa-siswa tunanetra. Pengalaman dalam mengikuti kegiatan dan keorganisasian siswa tunanetra sehingga mengenal prinsip kerja siswa tunanetra. Bertambahnya pengalaman dalam berinteraksi dan bersosialisasi dengan berbagai komponen warga sekolah seperti guru, karyawan, orang tua, pengurus asrama, dan siswa-siswi SLB-A Yaketunis.

B. Saran

Adapun saran dalam pelaksanaan PPL II di SLB-A Yaketunis adalah sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga UNY

Memberikan arahan dan pembekalan yang lebih matang kepada mahasiswa, agar pada saat di lapangan mahasiswa telah siap dan memiliki bekal yang cukup untuk melaksanakan PPL II.

Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk melaksanakan PPL II di sekolah tanpa terganggu oleh kegiatan lainnya, sehingga mahasiswa lebih fokus melaksanakan PPL II di sekolah.

2. Bagi Guru

Memberikan bimbingan dan masukan yang bervariasi dalam pelaksanaan praktik mengajar baik pada saat persiapan, pelaksanaan, maupun setelah pelaksanaan, sehingga memberikan pengetahuan yang beragam bagi mahasiswa.

Memaksimalkan penggunaan sarana prasarana yang ada di sekolah, sehingga dapat mengoptimalkan pelaksanaan pembelajaran akademik maupun non-akademik siswa-siswi SLB-A Yaketunis.

3. Bagi Siswa

Mampu menjalin kerjasama yang baik dengan rekan-rekan mahasiswa sesuai dengan situasi dan kondisi, baik pada saat di dalam kelas maupun di luar kelas.

DAFTAR PUSTAKA

- Tim Penyusun UPPL. 2014. *Panduan PPL/ Magang III*. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim Penyusun UPPL. 2014. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN



Gambar 1.0
Praktik Mengajar Ke-1 Kelas 5G
Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam



Gambar 1.1
Praktik Mengajar Ke-2 Kelas 2A
Pembelajaran Bahasa Indonesia



Gambar 1.3
Praktik Mengajar Ke-3 Kelas 2A
Pembelajaran *Activity Daily Living*



Gambar 1.4
Praktik Mengajar Ke-4 Kelas 4
Pembelajaran Bahasa Jawa



Gambar 1.5
Praktik Mengajar Ke-5 Kelas 6
Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam



Gambar 1.6
Praktik Mengajar Ke-6 Kelas 5 Eks
Pembelajaran Bahasa Jawa



Gambar 1.7

Praktik Mengajar Ke-7 Kelas Paralel
Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif



Gambar 1.8

Mengisi Kekosongan Jam Pelajaran Kelas 4
Pembelajaran Bahasa Indonesia



Gambar 1.9

Mengisi Kekosongan Jam Pelajaran Kelas 3
Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan



Gambar 2.0

Perlombaan HUT Kemerdekaan RI Ke-70
Juri Perlombaan Tenis Meja



Gambar 2.1

Membuat Jadwal Pelajaran Kelas 3 dan 3G



Gambar 2.2

Pendampingan Pemilihan Ketua OSIS Baru



Gambar 2.3
Pendampingan Kegiatan Pramuka



Gambar 2.4
Pembaharuan Kalender Akademik 2016



Gambar 2.5
Upacara HUT Kemerdekaan RI Ke-70



Gambar 2.4
Pendampingan Kegiatan Pramuka PERSAMI



Gambar 2.7
Acara Hiburan Perpisahan PPL 2015



Gambar 2.8
Penyerahan Cenderamata Kepada Ibu
Ambarsih, S.Pd. (Kepala Sekolah)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
ILMU PENGETAHUAN ALAM
RPP PRAKTIK KE-1

Satuan Pendidikan : SLB-A Yaketunis Yogyakarta
Kelas / Semester : 5/1
Pembelajaran Ke : 1
Hari dan Tanggal : 19 Agustus 2015
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Kelestarian alam dan lingkungan

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.2 Mengidentifikasi faktor-faktor penyebab kerusakan lingkungan dan dampaknya terhadap makhluk hidup

C. INDIKATOR

1. Aspek Kognitif
Menyebutkan macam-macam bencana alam.
2. Aspek Afektif
Menjelaskan perbedaan bencana alam secara alami dan bencana alam akibat ulah tangan manusia.
3. Aspek Psikomotor
Mengenali macam-macam bencana alam dan faktor penyebab terjadinya.

D. TUJUAN

1. Dapat memahami faktor-faktor penyebab kerusakan lingkungan dan dampaknya terhadap makhluk hidup.
2. Dapat menyebutkan perbedaan bencana alam secara alami dan bencana alam akibat ulah tangan manusia.
3. Dapat membandingkan macam-macam bencana alam dan faktor penyebab terjadinya.

E. MATERI

1. Siswa dikenalkan macam-macam kerusakan lingkungan akibat bencana alam.
2. Siswa dijelaskan faktor-faktor penyebab terjadinya kerusakan lingkungan dan dampak yang ditimbulkan bagi makhluk hidup.
3. Siswa diajak mengidentifikasi bencana alam yang terjadi secara alami dan bencana alam yang terjadi karena ulah tangan manusia.

F. PENDEKATAN & METODE

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi, Ceramah, dan Praktek

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa.2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.3. Guru menyiapkan fisik dan psikis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak dengan memberikan stimulus dan apersepsi.4. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menjelaskan lingkungan hidup beserta isinya.2. Guru menjelaskan macam-macam kerusakan lingkungan yang disebabkan oleh bencana alam.3. Guru meminta siswa menyebutkan kerusakan lingkungan yang diketahuinya.4. Guru mengoreksi jawaban siswa atau pernyataan siswa mengenai kerusakan lingkungan akibat bencana alam kemudian menyebutkan kembali faktor-faktor penyebab terjadinya bencana alam, serta memberikan contoh konkret kepada siswa agar siswa lebih mudah memahaminya.5. Guru meminta siswa memperhatikan dan mengamati gejala alam yang ada disekitar berdasarkan pengalamannya.6. Guru menanyakan pada siswa mengapabencana alam bisa terjadi.7. Guru menjelaskan kepada siswa mengapa bencana alam bisa terjadi yaitu secara alami dan karena ulah tangan manusia.8. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang kurang dimengerti atau tidak dimengerti.9. Guru bersama-sama dengan siswa menyimpulkan macam-macam bencana alam beserta faktor penyebabnya.	40 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa melakukan perenungan tentang kegiatan pembelajaran hari ini.2. Guru menguji ingatan dan pemahaman siswa melalui tanya jawab mengenai macam-macam kerusakan	15 menit

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
	<p>lingkungan yang diakibatkan oleh bencana alam yang telah dibahas sebelumnya.</p> <p>3. Guru memberikan siswa soal-soal evaluasi.</p> <p>4. Siswa diminta untuk mengemukakan komentarnya terkait hal-hal yang telah mereka pelajari, kesulitan yang dialami, serta hal lain apa yang ingindipelajari lebih lanjut.</p> <p>5. Siswa diberikan kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informas.</p> <p>6. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan memberikan saran dan merangkum materi kegiatan.</p> <p>7. Salam dan do'a penutup.</p> <p>Guru memberikan tugas kepada siswa tentang kegiatan bersama teman asrama:</p> <p>Siswa ditugaskan melakukan pengamatan di alam terbuka/ daerah sekitar asrama, yaitu mengamati gejala-gejala alam yang ada disekitarnya.</p>	

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Dirianak, LingkunganKeluarga, danLingkunganSekolah.
2. BukuPaketKelas 3, PenerbitErlangga.

I. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

Tes
2. Bentuk Penilaian
 - a. Tes lisan
 - b. Tes Unjuk Kerja
3. Instrumen Penilaian

Lembar tes unjuk kerja

No.	Nama	Unjuk Kerja			Jumlah
		3	2	1	
1	EKO				

Rubrik penilaian

Ujuk Kerja :

Skor 3 : apabila anak dapat mengidentifikasi macam-macam kerusakan lingkungan yang disebabkan oleh bencana alam.

Skor 2 : apabila anak dapat mengidentifikasi bencana alam dengan bantuan guru.

Skor 1:apabila anak tidak dapat mengidentifikasi macam-macam kerusakan lingkungan yang disebabkan oleh bencana alam dengan tepat.

Tes lisan

1. Guru membacakan soal evaluasi yang harus dijawab oleh siswa.

Pengamatan Kegiatan :

Skor max = 100

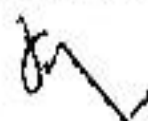
Skor min = 40

Rumus: $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Yogyakarta, 19 Agustus 2015

Guru IPA Kelas 5 G

Mahasiswa PPL


Drs. Wiyono Aji


Artya Aghastha

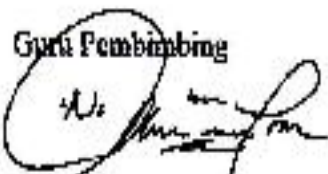
NIP. 19561103 198103 1 008

NIM. 12103241033

Mengetahui,


Kepala Sekolah

Ambarsih, S.Pd.
NIP. 19690814 199203 2 005

Guru Pembimbing

Siti Syamsidariyah, S.Pd.
NIP. 19570818 199412 2 001

SOAL-SOAL EVALUASI

1. Berikut ini yang tidak termasuk bencana alam adalah.....
 - a. Gempa Bumi
 - b. Tabrakan Mobil
 - c. Banjir
2. Gunung meletus merupakan bencana alam yang terjadi secara.....
 - a. Buatan
 - b. Alami
 - c. Manusia
3. Akibat yang ditimbulkan apabila kita membuang sampah sembarangan di sungai.....
 - a. Banjir
 - b. Gempa Bumi
 - c. Kebakaran Hutan
4. Apa dampak yang ditimbulkan dari bencana alam gempa bumi.....
 - a. Panen Ikan
 - b. Rumah Rusak
 - c. Panen Buah-buahan
5. Berikut ini yang merupakan bencana alam yang terjadi secara alami, kecuali.....
 - a. Gunung Meletus
 - b. Banjir Jakarta
 - c. Gempa Bumi

Kunci Jawaban:

1. b. Tabrakan Mobil
2. b. Alami
3. a. Banjir
4. b. Rumah Rusak
5. b. Banjir Jakarta

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
BAHASA INDONESIA
PRAKTIK KE-2

Satuan Pendidikan : SLB-A Yaketunis Yogyakarta
Kelas / Semester : 2/1
Pembelajaran ke : 2
Tema : Lingkungan
Hari dan Tanggal : Jum'at, 21 Agustus 2015
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. IPS : Memahami identitas diri dan keluarga serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga.
2. IPA : Mengenal anggota tubuh dan kegunaannya serta cara perawatannya.
3. PKN : Menerapkan hidup rukun dalam perbedaan.
4. Matematika : Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20.
5. Bahasa Indonesia :
 - a. Mendengarkan : Memahami bunyi bahasa, perintah dan dongeng yang dilisankan.
 - b. Berbicara : Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan pengenalan dan tegur sapa, pengenalan, benda dan fungsi anggota tubuh, dan deklamasi.
 - c. Membaca : Memahami teks pendek dengan membaca nyaring.
 - d. Menulis : Menulis permulaan dengan menjiplak menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin.
6. Seni Budaya dan Keterampilan : Mengapresiasi karya seni musik.

B. KOMPETENSI DASAR

1. IPS :
Menceritakan pengalaman.
2. IPA :
Mengidentifikasi kebutuhan tubuh agar tumbuh sehat dan kuat (makan, air, pakaian, udara, lingkungan).
3. PKN :

Menjelaskan perbedaan jenis kelamin, agama, dan suku bangsa.

4. Matematika :

Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20.

5. Bahasa Indonesia :

- a. Membedakan bunyi bahasa.
- b. Menyapa orang lain dengan kalimat sapaan yang tepat dan bahasa yang santun..
- c. Membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat.
- d. Menjiplak berbagai bentuk gambar, lingkaran dan bentuk huruf.
- e. Menebalkan berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf.
- f. Mencontoh huruf, kata atau kalimat sederhana dari buku atau papan tulis dengan benar.

6. Seni Budaya dan Keterampilan :

Mengidentifikasi unsur/ elemen musik dari berbagai sumber bunyi yang dihasilkan tubuh manusia.

C. INDIKATOR

1. PPKn

Siswa menunjukkan sikap tertib selama pelajaran.

2. IPA

Siswa menunjukkan bagian-bagian tubuh dengan tepat.

3. Seni Budaya

- a. Siswa dapat menyanyikan lagu dengan irama yang tepat.
- b. Siswa dapat menjelaskan isi lagu yang dinyanyikan.

4. Matematika

Siswa mampu menghitung banyak benda 1-5.

5. IPS

Siswa mampu menceritakan pengalaman hidupnya.

6. Bahasa Indonesia

Siswa dapat membaca kata dan kalimat sederhana.

D. TUJUAN

1. Siswa dapat menceritakan pengalaman waktu kecil berdasarkan cerita orang tua.
2. Siswa dapat menceritakan pengalaman ke sekolah, pulang sekolah dan kesan bersekolah.
3. Siswa dapat menjelaskan nama makanan sehat, perlunya makanan, pakaian, air, udara serta lingkungan untuk tumbuh sehat.

4. Siswa dapat membedakan jenis air, makanan, pakaian, udara dan lingkungan yang baik untuk tumbuh.
5. Siswa dapat menyebutkan 5 agama, kegiatan keagamaan, kitab suci yang diakui di Indonesia.
6. Siswa dapat menerjemahkan bentuk penjumlahan dan pengurangan sampai 10 ke dalam kalimat sehari-hari.
7. Siswa dapat menghafal fakta dasar penjumlahan dan pengurangan sampai 10.
8. Siswa dapat membedakan berbagai bunyi/ suara tertentu secara tepat.
9. Siswa dapat menirukan bunyi/ suara tertentu seperti kendaraan atau suara benda.
10. Siswa dapat menyapa teman, orang lain dengan kalimat yang baik dan cara yang santun.
11. Siswa dapat mengucapkan suku kata, kata, dan kalimat sederhana.
12. Siswa dapat menentukan sumber bunyi
13. Siswa dapat membedakan bunyi alam dan buatan.
14. Siswa membedakan panjang dan pendeknya bunyi.
15. Siswa dapat menunjukan benda karya manusia dan ciptaan Tuhan.
16. Siswa dapat menyebutkan kegunaan benda.

E. MATERI

1. Peristiwa masa kecil
2. Hidup rukun dalam perbedaan
3. Operasi hitung bilangan
4. Pengucapan bunyi atau suara tertentu di sekitar
5. Pelafalan bunyi bahasa
6. Kalimat sapaan
7. Membaca kata dan kalimat.
8. Unsur-unsur bunyi dan musik melalui pengalaman musik

F. PENDEKATAN & METODE

1. Diskusi Informasi
2. Pemberian Tugas

J. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<div>5. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa.</div> <div>6. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.</div> <div>7. Guru menyiapkan fisik dan psikis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak dengan memberikan stimulus dan apersepsi.</div> <div>8. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</div>	15 menit
Kegiatan Inti	<div>1. Eksplorasi</div> <div>Dalam kegiatan eksplorasi, guru:</div> <div><div>a. Mengamati model/ gambar makanan sehat, menyebutkan jenis makanan yang dapat menyehatkan tubuh.</div><div>b. Mengamati lingkungan sekitar untuk mendiskusikan pentingnya air, pakaian, udara, dan lingkungan untuk tumbuh sehat.</div><div>c. Mengamati gambar tempat ibadah umat beragama di Indonesia.</div></div> <div>2. Elaborasi</div> <div>Dalam kegiatan elaborasi, guru:</div> <div><div>a. Mengelompokkan jenis makanan yang menyehatkan dan tidak menyehatkan.</div><div>b. Menyebutkan jenis air yang baik untuk kesehatan tubuh.</div><div>c. Menyebutkan nama agama yang sesuai dengan tempat ibadah yang ditunjuk</div><div>d. Menceritakan kegiatan keagamaan yang pernah diikuti atau yang pernah dilihat, dan didengar.</div><div>e. Mendiskusikan kegiatan keagamaan yang ada di Indonesia.</div><div>f. Memberikan contoh peristiwa sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan.</div><div>g. Menterjemahkan peristiwa tersebut ke dalam kalimat matematika baik penjumlahan dan pengurangan hasil sampai 10 secara lisan.</div></div> <div>3. Konfirmasi</div> <div>Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</div>	40 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	a. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa b. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan	
Kegiatan Penutup	1. Siswa melakukan perenungan tentang kegiatan pembelajaran hari ini. 2. Guru menguji ingatan dan pemahaman siswa melalui tanya jawab mengenai pembelajaran hari ini. 3. Siswa diminta untuk mengemukakan komentarnya terkait hal-hal yang telah mereka pelajari, kesulitan yang dialami, serta hal lain apa yang ingin dipelajari lebih lanjut. 4. Siswa diberikan kesempatan berbicara/ bertanya dan menambahkan informasi. 5. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan memberikan saran dan merangkum materi kegiatan. 6. Salam dan do'a penutup. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang kegiatan bersama orang tua: Siswa ditugaskan melakukan pengamatan di lingkungan sekitar rumahnya bersama orang tua.	15 menit

K. SUMBER DAN MEDIA

1. Diri anak, Lingkungan Keluarga, dan Lingkungan Sekolah.
2. Buku Paket Kelas 1, Penerbit Erlangga.

L. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian
 - Unjuk Kerja
2. Bentuk Penilaian
 - a. Produk
 - b. Performansi

3. Instrumen Penilaian

a. Produk (hasil diskusi)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

b. Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	* bekerjasama	4
		* kadang-kadang kerjasama	2
		* tidak bekerjasama	1
2.	Partisipasi	* aktif berpartisipasi	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1

c. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1.	NAUFAL					

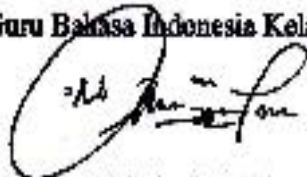
d. Catatan :

Rumusan: $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Yogyakarta, 21 Agustus 2015

Guru Bahasa Indonesia Kelas 2 A

Mahasiswa PPL



Siti Syamsidariyah, S.Pd.

Arty Adidharma

NIP. 19570818 199412 2 001

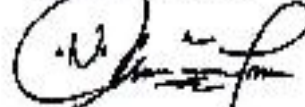
NIM. 12103241033

Mengetahui,



Kepala Sekolah

Guru Pembimbing



Siti Syamsidariyah, S.Pd.

Siti Syamsidariyah, S.Pd.

NIP. 19690814 199203 2 005

NIP. 19570818 199412 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

BAHASA JAWA

PRAKTIK KE-3

Satuan Pendidikan	: SLB-A Yaketunis Yogyakarta
Kelas / Semester	: 4/1
Pembelajaran Ke	: 3
Hari dan Tanggal	: Senin, 24 Agustus 2015
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, meraba, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 2.1 Menceritakan berbagai keperluan berdasarkan konteks bacaan.
- 2.2 mengungkapkan keinginan dengan menggunakan raga bahasa yang tepat.

C. INDIKATOR

1. Menceritakan peristiwa, berdasarkan konteks bacaan.
2. Menjawab pertanyaan sesuai dengan konteks bacaan.
3. Menggunakan ragam bahasa yang tepat.

D. MATERI

1. Teks dialog menggunakan *unggah-ungguh basa/ onḍhâgghâ bhâsa* berjudul "Matur Pak Guru"
2. Tatakrama dalam berdialog
3. Isi dialog

E. PENDEKATAN & METODE

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi, Ceramah, dan Praktek

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa.2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.3. Guru menyiapkan fisik dan psikis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak dengan memberikan stimulus dan apersepsi.4. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Mengamati :<ol style="list-style-type: none">a. Peserta didik mendengarkan pembacaan teks dialog.b. Peserta didik memperhatikan penggunaan tatakrama dalam berdialog.2. Menanya :<ol style="list-style-type: none">a. Peserta didik bertanya jawab tentang ciri-ciri teks dialog.b. Peserta didik bertanya jawab tentang tatakrama dalam berdialogc. Peserta didik bertanya jawab tentang isi teks dialog.3. Mengumpulkan informasi:<ol style="list-style-type: none">a. Peserta didik membaca beberapa contoh teks dialog.b. Peserta didik mendata ciri-ciri teks dialog.4. Mengasosiasi:<ol style="list-style-type: none">a. Peserta didik menganalisis teks dialog.b. Peserta didik menyimpulkan isi teks dialog.5. Mengomunikasikan:<ol style="list-style-type: none">a. Peserta didik menulis teks dialog sesuai tema.b. Peserta didik memperagakan dialog sesuai tatakrama.	40 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa melakukan perenungan tentang kegiatan pembelajaran hari ini.2. Guru menguji ingatan dan pemahaman siswa melalui tanya jawab mengenai materi pelajaran bahasa jawa hari ini.3. Guru memberikan siswa soal-soal evaluasi.	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>4. Siswa diminta untuk mengemukakan komentarnya terkait hal-hal yang telah mereka pelajari, kesulitan yang dialami, serta hal lain apa yang ingin dipelajari lebih lanjut.</p> <p>5. Siswa diberikan kesempatan berbicara/ bertanya dan menambahkan informasi.</p> <p>6. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan memberikan saran dan merangkum materi kegiatan.</p> <p>7. Salam dan doa penutup.</p>	

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Diri anak, Lingkungan Keluarga, dan Lingkungan Sekolah.
2. Teks Bacaan.
3. Buku Remen Bahasa Jawa, Halaman 6-7.

F. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian
Tes
2. Bentuk Penilaian
 - a. Tes lisan
 - b. Tes Unjuk Kerja
3. Instrumen Penilaian
Lembar tes unjuk kerja

No.	Nama	Unjuk Kerja			Jumlah
		3	2	1	
1.	FARAH				
2.	GANI				
3.	DEWI				

Rubrik penilaian

Unjuk Kerja :

- Skor 3 : apabila anak dapat mengucapkan bahasa jawa dengan bahasa yang baik dan benar.
- Skor 2 : apabila anak dapat mengucapkan bahasa jawa dengan bahasa yang baik dan benar dengan bantuan guru.

Skor 1 : apabila anak tidak dapat mengucapkan bahasa jawa dengan bahasa yang baik dan benar.

Tes lisan

2. Guru membacakan soal evaluasi yang harus dijawab oleh siswa.

Pengamatan Kegiatan :

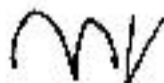
Skor max = 100

Skor min = 40

$$\text{Rumusan: } \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Yogyakarta, 24 Agustus 2015

Guru Kelas 4



Ahmad Maskuri, S.Pd.

NIP. 19700329 200801 1 005

Mahasiswa PPL



Arty Adhama

NIM. 12103241033

Mengetahui,

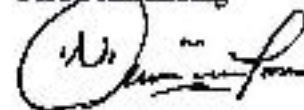


Kepala Sekolah

Ambarini, S.Pd.

NIP. 19690814 199203 2 005

Guru Pembimbing



Siti Syamsidarayah, S.Pd.

NIP. 19570818 199412 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
BINA DIRI (*ACTIVITY DAILY LIVING*)
PRAKTIK KE-4

Satuan Pendidikan : SLB-A Yaketunis Yogyakarta
Kelas / Semester : 2/1
Pembelajaran ke : 4
Hari dan Tanggal : Jum'at, 26 Agustus 2015
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Memahami pentingnya menjaga kebersihan

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Melakukan kegiatan menjaga kebersihan melalui mencuci tangan dengan baik dan benar.
- 1.2 Melakukan kegiatan menjaga kebersihan melalui menggosok gigi dengan baik dan benar.

C. INDIKATOR

1. Menjelaskan dan mempraktikkan cara mencuci tangan dengan baik dan benar.
2. Menjelaskan dan mempraktikkan cara menggosok gigi dengan baik dan benar.
3. Menyebutkan alat dan bahan dalam mencuci tangan dan menggosok gigi.
4. Menyebutkan langkah-langkah dalam mencuci tangan dan menggosok gigi.
5. Menyebutkan manfaat mencuci tangan dan menggosok gigi dalam kehidupan sehari-hari.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mempraktekkan cara mencuci tangan dengan baik dan benar, setelah mendengarkan penjelasan dari guru.
2. Siswa mampu mempraktekkan cara menggosok gigi dengan baik dan benar, setelah mendengarkan penjelasan dari guru.
3. Siswa mampu menyebutkan alat dan bahan dalam mencuci tangan dan menggosok gigi, setelah mendengarkan penjelasan dari guru.
4. Siswa mampu menyebutkan langkah-langkah dalam mencuci tangan dan menggosok gigi, setelah mendengarkan, serta mempraktekkan.
5. Siswa mampu menyebutkan manfaat mencuci tangan dan menggosok gigi dalam kehidupan sehari-hari.

E. MATERI

Kebersihan diri dengan mencuci tangan dan menggosok gigi dengan baik dan benar.

F. PENDEKATAN & METODE

- 1. Diskusi Informasi
- 2. Pemberian Tugas
- 3. Demonstrasi

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<div>1. Pra Kondisi<ul style="list-style-type: none">a. Guru memposisikan siswa duduk dengan benar dan tenang.b. Guru meminta siswa memimpin doa.</div> <div>2. Apersepsi<ul style="list-style-type: none">a. Guru melakukan tanya-jawab kepada siswa tentang materi sebelumnya.b. Guru menjelaskan materi yang akan di sampaikan tentang mencuci tangan dan menggosok gigi.c. Siswa melakukan tanya-jawab kepada guru tentang pengalaman siswa mencuci tangan dan menggosok gigi.</div>	15 menit
Kegiatan Inti	<div>1. Eksplorasi</div> <div>Dalam kegiatan eksplorasi, siswa:<ul style="list-style-type: none">a. Dijelaskan tentang menjaga kebersihan diri dengan mencuci tangan dan menggosok gigi dengan baik dan benar.b. Melalui penjelasan guru dan pengalaman, siswa menyebutkan kebersihan diri.c. Siswa diajak menyebutkan macam-macam alat dan bahan yang digunakan untuk mencuci tangan dan menggosok gigi.</div> <div>4. Elaborasi</div> <div>Dalam kegiatan elaborasi, siswa:<ul style="list-style-type: none">a. Dijelaskan manfaat dari menjaga kebersihan diri</div>	40 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>bagi tubuh siswa.</p> <p>b. Melalui diskusi sederhana siswa menyimpulkan kebersihan diri sangat berpengaruh pada kesehatan manusia.</p> <p>c. Siswa mempraktikkan kegiatan yang telah dijelaskan dan dicontohkan oleh guru.</p> <p>5. Konfirmasi</p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <p>a. Siswa diberikan pertanyaan mengenai kebersihan anggota tubuh dan lingkungan sehat.</p> <p>b. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Siswa diajak untuk mengingat dan memahami melalui tanya jawab mengenai pembelajaran hari ini.</p> <p>2. Siswa diminta untuk mengemukakan komentarnya terkait hal-hal yang telah mereka pelajari, kesulitan yang dialami, serta hal lain apa yang ingin dipelajari lebih lanjut.</p> <p>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara/ bertanya.</p> <p>4. Siswa mendengarkan nasehat yang diberikan oleh guru mengenai materi pembelajaran.</p> <p>5. Salam dan doa penutup.</p>	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Diri anak, Lingkungan Keluarga, dan Lingkungan Sekolah.
2. Laptop.
3. CD lagu anak-anak.
4. Sabun cuci tangan.
5. Sikat gigi.
6. Pasta gigi.
7. Handuk.
8. Air.

I. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

Unjuk Kerja

2. Bentuk Penilaian

- Soal Lisan
- Performansi

Yogyakarta, 26 Agustus 2015

Guru Kelas 2 A

Siti Syamsidariyah, S.Pd.

NIP. 19570818 199412 2 001

Mahasiswa PPL

Arsy Adhama

NIM. 12103241033

Mengetahui,



Kepala Sekolah

Ambayik, S.Pd.

NIP. 19690814 199203 2 005

Guru Pembimbing

Siti Syamsidariyah, S.Pd.

NIP. 19570818 199412 2 001

LAMPIRAN

A. INSTRUMEN PENILAIAN

1. Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	* bekerjasama	4
		* kadang-kadang kerjasama	2
		* tidak bekerjasama	1
2.	Partisipasi	* aktif berpartisipasi	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1

2. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Soal	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1.	NAUFAL					

3. Catatan :

Rumusan: $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

B. SOAL LATIHAN

1. Sebelum makan Naufal harus?
2. Setelah tangan bersih Naufal harus (.....) sebelum makan.
3. Kalau Naufal makan harus memakai tangan?
4. Naufal setiap hari harus makan makanan?
5. Setelah Naufal makan, Naufal harus mengucapkan (.....) dan ketika tangannya kotor Naufal harus?
6. Kalau Naufal mandi jangan lupa?
7. Naufal mencuci tangan supaya tangannya Naufal?
8. Tadi kalau Naufal mau menggosok gigi memakai apa saja?
9. Naufal harus menggosok gigi berapa kali sehari?
10. Kalau Naufal rajin menjaga kebersihan diri maka Naufal akan?

Kunci Jawaban:

1. Mencuci tangan
2. Berdoa
3. Tangan manis/ tangan kanan
4. Bergizi.
5. Alhamdulillah dan mencuci tangan.
6. Menggosok gigi.
7. Bersih.
8. Sikat gigi dan pasta gigi.
9. Dua kali sehari/ pagi dan menjelang tidur.
10. Sehat.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

ILMU PENGETAHUAN ALAM

PRAKTIK KE-5

Satuan Pendidikan	: SLB-A Yaketunis Yogyakarta
Kelas / Semester	: 6/1
Pembelajaran Ke	: 5
Hari dan Tanggal	: Rabu, 2 September 2015
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

A. STANDAR KOMPETENSI

4. Memahami pentingnya pelestarian jenis makhluk hidup untuk mencegah kepunahan.

B. KOMPETENSI DASAR

- 4.1 Mengidentifikasi jenis hewan dan tumbuhan yang mendekati kepunahan.

C. INDIKATOR

1. Mengelompokkan jenis hewan dan tumbuhan yang hampir punah.
2. Menyebutkan jenis hewan dan tumbuhan yang hampir punah.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi dengan guru, siswa dapat mendefinisikan hewan dan tumbuhan langka.
2. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan hewan dan tumbuhan yang dilindungi.
3. Setelah berdiskusi dengan teman, siswa dapat membuat daftar hewan dan tumbuhan yang dilindungi keberadaannya.

E. MATERI

1. Hewan dan tumbuhan langka.
2. Mengumpulkan jenis hewan dan tumbuhan yang mendekati kepunahan.

F. METODE

1. Diskusi Informasi
2. Pemberian Tugas

G. MEDIA

- 1. Riglet dan stilus
- 2. Laptop
- 3. Speaker
- 4. *Digital Talking Book* IPA kelas 6 Semester 1

H. SUMBER BAHAN AJAR

- 1. Buku IPA SD Erlangga Kelas 6
- 2. Video Edukasi Flora dan Fauna
- 3. [http.satwa.net](http://satwa.net)

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<div>1. Pra Kondisi</div> <div>Guru memposisikan siswa duduk dengan benar dan tenang.</div> <div>2. Apersepsi</div> <div><div>a. Guru melakukan tanya-jawab kepada siswa tentang materi sebelumnya.</div><div>b. Guru menjelaskan materi yang akan di sampaikan tentang hewan dan tumbuhan yang dilindungi.</div><div>c. Siswa melakukan tanya-jawab kepada guru tentang pengalaman siswa mengenai hewan dan tumbuhan yang dilindungi.</div></div>	15 menit
Kegiatan Inti	<div>1. Eksplorasi</div> <div>Dalam kegiatan eksplorasi:</div> <div><div>a. Siswa dapat mendefinisikan atau menyebutkan konsep tentang hewan dan tumbuhan langka.</div><div>b. Menyebutkan hewan dan tumbuhan langka.</div><div>c. Guru dan siswa berdiskusi secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.</div></div> <div>2. Elaborasi</div> <div>Dalam kegiatan elaborasi:</div> <div><div>a. Guru menjelaskan hewan yang dilindungi:</div><div><div>1) Komodo</div><div>2) Penyu</div><div>3) Cendrawasih</div></div></div>	40 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>4) Harimau Sumatera</p> <p>5) Orang Utan</p> <p>6) Ikan Arwana</p> <p>7) Anoa</p> <p>8) Jalak Bali</p> <p>9) Badak Bercula Satu</p> <p>10) Babi Rusa</p> <p>b. Guru menjelaskan tumbuhan yang dilindungi:</p> <p>1) Bunga Bangkai (<i>Rafflesia Arnoldi</i>)</p> <p>2) Cendana</p> <p>3) Jamblang (Duwet)</p> <p>4) Kesemek</p> <p>5) Kantong Semar</p> <p>6) Anggrek Hitam</p> <p>7) Eboni</p> <p>8) Kayu Besi</p> <p>c. Guru menjelaskan cara pelestarian hewan dan tumbuhan yang hampir punah.</p> <p>d. Membuat daftar hewan dan tumbuhan yang dilindungi.</p> <p>e. Siswa diberikan tugas diskusi tentang hewan dan tumbuhan langka.</p> <p>f. Siswa dapat menyimpulkan hasil diskusi bersama teman.</p> <p>3. Konfirmasi</p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <p>a. Guru bertanya jawab tentang materi pelajaran yang disampaikan.</p>	

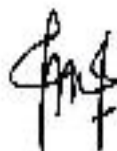
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	4. Siswa menyimpulkan mengenai materi pembelajaran. 5. Guru mengulang menyampaikan mengenai materi secara ringkas. 6. Guru memberikan tugas secara tertulis.	

J. PENILAIAN

1. Tes Tertulis
2. Tes Performance

Yogyakarta, 2 September 2015


Guru Kelas 6



Sri Wahyuni Endaryati, S.Pd.

NIP. 19760823 200801 2 015

Mahasiswa PPL



Arry Adiatma

NIM. 12103241033

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Ambarsih, S.Pd.

NIP. 19690814 199203 2 005

Guru Pembimbing



Siti Syamsidariyah, S.Pd.

NIP. 19570818 199412 2 001

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

A. LATIHAN SOAL

Soal

1. Sebutkan lima hewan endemik Indonesia yang terancam punah?
2. Sebutkan lima tumbuhan endemik Indonesia yang terancam punah?
3. Jelaskan yang dimaksud dengan Taman Nasional dan sebutkan Taman Nasional yang berada di Indonesia?
4. Jelaskan apa yang dimaksud dengan Pelestarian In-situ dan Pelestarian Ex-situ?
5. Sebutkan dan jelaskan usaha untuk melestarikan flora dan fauna yang terancam punah di suatu wilayah?

Jawaban

1. Lima hewan endemik Indonesia yang terancam punah adalah sebagai berikut:
 - a. Komodo berada di Pulau Komodo.
 - b. Orang Utan berada di Sumatera dan Kalimantan.
 - c. Badak Bercula Satu berada di Ujung Kulon.
 - d. Babi Rusa berada di Sulawesi.
 - e. Anoa berada di Sulawesi.
 - f. Jalak Bali berada di Bali.
 - g. Cendrawasih berada di Papua.
2. Lima tumbuhan endemik Indonesia yang terancam punah adalah sebagai berikut:
 - a. Rafflesia Arnoldi
 - b. Kantung Semar
 - c. Eboni
 - d. Kayu Besi
 - e. Cendana
 - f. Jamblang/ Duwet
 - g. Kesemek
3. Taman nasional merupakan kawasan pelestarian alam sesuai dengan ekosistem aslinya. Taman Nasional dapat digunakan untuk kepentingan pendidikan, penelitian, budaya, dan pariwisata. Contohnya adalah Taman Nasional Gunung Gede Pangrango di Jawa Barat dan Taman Nasional Bunaken di Sulawesi.
4. Pelestarian In-situ dan Ex-situ adalah:

- a. Pelestarian in-situ adalah pelestarian hewan dan tumbuhan yang dilakukan pada habitat asli. Misalnya, pelestarian komodo di Pulau Komodo dan badak bercula satu di Ujung Kulon.
 - b. Pelestarian ex-situ adalah pelestarian hewan dan tumbuhan yang dilakukan dengan memindahkan dari habitat aslinya dan dipelihara di tempat lain yang sesuai. Misalnya, kebun binatang yang banyak memelihara hewan dari tempat lain.
5. Cagar Alam adalah daerah yang kelestarian tumbuhan dan hewan yang terdapat di dalamnya dilindungi Undang-Undang dari bahaya kepunahan. Cagar alam yang terkenal di Indonesia antara lain sebagai berikut : Cagar Alam Pulau Dua di Jawa Barat, untuk melindungi berbagai jenis burung laut (kerajaan burung). Cagar Alam Ujung Kulon di Banten, untuk melindungi berbagai jenis hewan, antara lain badak, rusa, buaya, banteng, babi hutan, dan burung merak. Cagar Alam Penunjang Pangandaran di Jawa Barat. Selain melestarikan hutan, tempat ini juga merupakan tempat untuk melindungi rusa, banteng, dan babi hutan. Cagar Alam Raflesia di Bengkulu. Tempat ini khusus melindungi bunga raflesia (*Rafflesia arnoldi*) yang merupakan bung terbesar di dunia.

Suaka Margasatwa adalah cagar alam yang khusus digunakan untuk melindungi hewan yang hidup di dalamnya. Contoh suaka margasatwa yang ada di Indonesia adalah sebagai berikut: Suaka Margasatwa Gunung Leuser di Aceh, merupakan suaka margasatwa yang terbesar di Indonesia. Hewan yang dilindungi di tempat ini antara lain, gajah, badak sumatra, orang utan, tapir, harimau, kambing hutan, rusa, dan berbagai jenis burung. Suaka Margasatwa Pulau Komodo di Nusa Tenggara Timur, terutama melindungi komodo. Selain komodo, tempat ini juga melindungi burung kakak tua, ayam hutan, kerbau liar, babi hutan, dan rusa.

B. PENILAIAN PERFORMANCE

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Memahami materi	4
		* Kurang paham materi	2
		* Tidak paham materi	1
2.	Praktek	* Aktif dalam pembelajaran	4
		* Kurang aktif dalam	2
		pembelajaran	1

3.	Sikap	* Tidak aktif dalam pembelajaran	
		* Memperhatikan dalam pembelajaran	4
		* Kurang memperhatikan	2
		* Tidak memperhatikan pelajaran	1

C. LEMBAR PENILAIAN

No.	Nama Siswa	Performan		Latihan Soal	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			
1.	KUSWANTORO					
2.	JAJANG					
3.	BAROKAH					
4.	AKBAR					
5.	FREMA					
6.	LUTHFIAH					

Catatan :

Rumusan: $\frac{skor\ yang\ diperoleh}{skor\ maksimal} \times 100$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

BAHASA JAWA

PRAKTIK KE-6

Satuan Pendidikan	: SLB-A Yaketunis Yogyakarta
Kelas / Semester	: 5/1
Pembelajaran Ke	: 5
Hari dan Tanggal	: Jum'at, 4 September 2015
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

A. STANDAR KOMPETENSI

3. Mampu membaca dan memahami ragam teks bacaan dengan berbagai teknik membaca cepat, membaca bersuara, membaca indah, membaca huruf jawa.

B. KOMPETENSI DASAR

Membaca cepat

C. INDIKATOR

1. Menjawab pertanyaan bacaan.
2. Menyimpulkan isi bacaan
3. Menceritakan kembali isi bacaan dengan bahasa sendiri/ ragam tertentu.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu membaca teks bacaan dengan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Siswa mampu menyimpulkan isi teks bacaan.
3. Siswa dapat menjawab pertanyaan dengan benar.

E. MATERI

Njaga Kasarasan

F. PENDEKATAN & METODE

1. Diskusi Informasi
2. Pemberian Tugas

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa. 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 3. Guru menyiapkan fisik dan psikis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak dengan memberikan stimulus dan apersepsi. 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati : <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa mendengarkan pembacaan teks bacaan “Njaga Kasarasan”. b. Siswa memperhatikan pengucapan dalam pembacaan teks bacaan “Njaga Kasarasan”. 2. Menanya : <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang ciri-ciri teks bacaan “Njaga Kasarasan”. b. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang cara pelafalan teks bacaan “Njaga Kasarasan”. c. Siswa bertanya jawab tentang isi teks bacaan “Njaga Kasarasan”. 3. Mengumpulkan informasi: <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa membaca beberapa contoh teks bacaan “Njaga Kasarasan”. b. Siswa mendata ciri-ciri teks bacaan “Njaga Kasarasan”. 4. Mengasosiasi: <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa menganalisis teks bacaan “Njaga Kasarasan”. b. Siswa menyimpulkan isi teks bacaan “Njaga Kasarasan”. 5. Mengomunikasikan: <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa menulis teks bacaan sesuai tema. b. Siswa membaca teks bacaan “Njaga Kasarasan” dengan Bahasa Jawa yang baik dan benar. 	40 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan perenungan tentang kegiatan pembelajaran hari ini. 2. Guru menguji ingatan dan pemahaman siswa melalui 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>tanya jawab mengenai materi pelajaran bahasa jawa hari ini.</p> <p>3. Guru memberikan siswa soal-soal evaluasi.</p> <p>4. Siswa diminta untuk mengemukakan komentarnya terkait hal-hal yang telah mereka pelajari, kesulitan yang dialami, serta hal lain apa yang ingin dipelajari lebih lanjut.</p> <p>5. Siswa diberikan kesempatan berbicara/ bertanya dan menambahkan informasi.</p> <p>6. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan memberikan saran dan merangkum materi kegiatan.</p> <p>7. Salam dan doa penutup.</p>	

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Diri anak, Lingkungan Keluarga, dan Lingkungan Sekolah.
2. Teks Bacaan.
3. Buku Sinau Basa Jawa Kelas 5 Sekolah Dasar, Halaman 21-23.

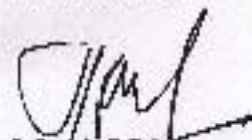
I. PENILAIAN


1. Teknik Penilaian
 - Tes
2. Bentuk Penilaian
 - a. Tes Tertulis
 - b. Tes Performance

Yogyakarta, 6 September 2015

Guru Kelas 5 Eks

Mahasiswa PPL


Irfandi, S.Pd.


Arry Adhama

NIP. 19561027 198003 1 003

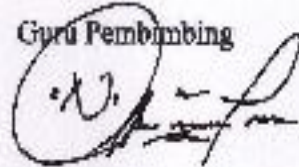
NIM. 12103241033

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Ambarish, S.Pd.
NIP. 19690814 199203 2 005



Guru Pembimbing

Siti Syamsidariyah, S.Pd.
NIP. 19570818 199412 2 001

LAMPIRAN

1. TES TERTULIS

2. PENILAIAN PERFORMANCE

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Memahami materi	4
		* Kurang paham materi	2
		* Tidak paham materi	1
2.	Praktek	* Aktif dalam pembelajaran	4
		* Kurang aktif dalam pembelajaran	2
		* Tidak aktif dalam pembelajaran	1
3.	Sikap	* Memperhatikan dalam pembelajaran	4
		* Kurang memperhatikan	2
		* Tidak memperhatikan pelajaran	1

3. LEMBAR PENILAIAN

No.	Nama Siswa	Performance			Latihan Soal	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.	AULIA						

Catatan :

Rumusan: $\frac{skor\ yang\ diperoleh}{skor\ maksimal} \times 100$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PENDIDIKAN JASMANI ADAPTIF
PRAKTIK KE-7

Satuan Pendidikan : SLB-A Yaketunis Yogyakarta
Kelas / Semester : 5/1
Tahun Ajaran : 2015/2016
Pembelajaran Ke : 7
Hari dan Tanggal : Sabtu, 5 September 2015
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Mempraktekkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana dan olah raga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.2 Mempraktekkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi permainan bola besar serta nilai kerjasama tim, sportifitas dan kejujuran.

C. INDIKATOR

1. Melakukan gerakan mengoper dan menerima bola.
2. Melakukan gerakan mengoper dan mengontrol bola.
3. Melakukan permainan futsal yang telah dimodifikasi.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat melakukan gerakan mengoper dan menerima bola.
2. Setelah memperhatikan demonstrasi guru, siswa dapat melakukan gerakan mengoper dan mengontrol bola.
3. Siswa dapat bermain bola dengan menggunakan teknik yang baik dan benar.

E. MATERI

1. Bermain Futsal
 - a. Mengoper dan menerima bola
 - b. Mengoper dan mengontrol bola
2. Bermain futsal dengan permainan yang dimodifikasi

F. METODE

- 1. Demonstrasi
- 2. Pemberian Tugas
- 3. Latihan
- 4. Tanya jawab

G. MEDIA

- 1. Bola Sepak
- 2. Peluit

H. SUMBER BAHAN AJAR

- 1. Buku Teks
- 2. Permainan Futsal

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<div>1. Pra Kondisi<ul style="list-style-type: none">a. Guru memposisikan siswa berbaris dengan rapi dan tenang.b. Siswa diajak untuk melakukan pemanasan inti yang dipimpin oleh guru.</div> <div>2. Apersepsi<ul style="list-style-type: none">a. Guru melakukan tanya-jawab kepada siswa tentang materi sebelumnya.b. Guru menjelaskan materi yang akan di sampaikan tentang permainan futsal.c. Siswa melakukan tanya-jawab kepada guru tentang pengalaman siswa tentang futsal.</div>	15 menit
Kegiatan Inti	<div>1. Eksplorasi</div> <div>Dalam kegiatan eksplorasi:</div> <div><ul style="list-style-type: none">a. Guru menjelaskan teknik gerakan mengoper, menerima dan mengontrol bola kepada siswa.b. Siswa memperhatikan gerakan mengoper, menerima dan mengontrol bola yang didemonstrasikan oleh guru.c. Guru mendemonstrasikan teknik kerjasama dan</div>	40 menit

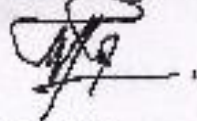
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>permainan yang sportivitas.</p> <p>d. Guru melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.</p> <p>e. Siswa melakukan praktek mengoper, menerima dan mengontrol bola di lapangan.</p> <p>6. Elaborasi</p> <p>Dalam kegiatan elaborasi:</p> <p>a. Melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis.</p> <p>b. Memfasilitasi siswa untuk mempraktekkan hasil kerja individual.</p> <p>c. Memfasilitasi siswa melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan.</p> <p>7. Konfirmasi</p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi:</p> <p>a. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa</p> <p>b. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Siswa diajak diskusi untuk memahami mengenai pembelajaran hari ini.</p> <p>2. Berbaris yang rapi.</p> <p>3. Pendinginan.</p> <p>4. Doa Penutup.</p>	15 menit

J. PENILAIAN

1. Penilaian Unjuk Kerja

Yogyakarta, 5 September 2015

Guru Olahraga Kelas 5 Eka



Waidi, S.Pd.

NIP. 19590313 199303 1 002

Mahasiswa PPL



NIM. 12103241033

Mengetahui,



Kepala Sekolah

Ambarish, S.Pd.

NIP. 19690814 199203 2 005

Guru Pembimbing



Siti Syamsidariyah, S.Pd.

NIP. 19570818 199412 2 001

LAMPIRAN

A. PENILAIAN UNJUK KERJA

NO.	ASPEK YANG DINILAI	KUALITAS GERAK			
		1	2	3	4
1.	Mengoper dan menerima bola.				
2.	Mengoper dan mengontrol bola.				
3.	Bermain futsal dengan permainan yang telah dimodifikasi.				
JUMLAH					

B. PENILAIAN PERFORMANCE

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Memahami materi	4
		* Kurang paham materi	2
		* Tidak paham materi	1
2.	Praktek	* Aktif dalam pembelajaran	4
		* Kurang aktif dalam pembelajaran	2
		* Tidak aktif dalam pembelajaran	1
3.	Sikap	* Memperhatikan dalam pembelajaran	4
		* Kurang memperhatikan	2
		* Tidak memperhatikan pelajaran	1

C. LEMBAR PENILAIAN

No.	Nama Siswa	Performan		Latihan Soal	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			
1.	AULIA					

Catatan :

Rumusan: $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$



JADWAL PRAKTIK PENGAJAR PPL/ MAGANG III

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SLB-A YAKETUNIS Yogyakarta
ALAMAT SEKOLAH : Jln. Parangtritis No. 46 Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : SITI SYAMSIDARIYAH, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : ARRY ADIATMA
NO. MAHASISWA : 12103241033
JURUSAN : PENDIDIKAN LUAR BIASA
DOSEN PEMBIMBING : Dr. ISHARTIWI, M.Pd.

RPP Ke-	Hari, Tanggal	Kelas	Nama Siswa	Mata Pelajaran	Jam Ke-	Guru Kelas
1.	Rabu, 19 Agustus 2015	5G	Eko	IPA	3-4	Drs. Wiyoto Aji
2.	Jum'at, 21 Agustus 2015	2A	Naufal	Bahasa Indonesia	4-5	Siti Syamsidariyah, S.Pd.
3.	Senin, 24 Agustus 2015	4	Farah, Dewi, dan Dewi	Bahasa Jawa	1-2	Ahmad Maskuri, S.Pd.
4.	Rabu, 26 Agustus 2015	2A	Naufal	ADL	3-4	Siti Syamsidariyah, S.Pd.
5.	Rabu, 2 September 2015	6	Jajang, Kuswanto, Akbar, Barokah, Lutfia, Fema	IPA	3-4	Sri Wahyuni, S.Pd.
6.	Jumat, 4 September 2015	5 Eks	Aulia	Bahasa Jawa	3-4	Irfangli, S.Pd.
7.	Sabtu, 5 September 2015	5 Eks	Aulia	Penjas Adaptif	1-2	Waidi, S.Pd.

Yogyakarta, 18 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. ISHARTIWI, M.Pd.
NIP. 19601001 198601 2 001



Mengetahui:

Bagian Guru Pembimbing

SITI SYAMSIDARIYAH, S.Pd.
NIP. 19570818 199412 2 001

Mahasiswa

ARRY ADIATMA
NIM. 12103241033



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

NAMA SEKOLAH	: SLB-A YAKETUNIS Yogyakarta	NAMA MAHASISWA	: ARRY ADIATMA
ALAMAT SEKOLAH	: Jln. Parangtritis No. 46 Yogyakarta	NO. MAHASISWA	: 12103241033
GURU PEMBIMBING	: SITI SYAMSIDARIYAH, S.Pd.	JURUSAN	: PENDIDIKAN LUAR BIASA
		DOSEN PEMBIMBING	: Dr. ISHARTIWI, M.Pd.

No.	Hari/ Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	06.40-07.00	a. Persiapan Upacara Bendera Hari Senin	Petugas upacara dan kelengkapannya telah selesai dipersiapkan.	-	-
		07.00-07.30	b. Upacara Bendera Hari Senin	Seluruh anggota kelompok PPL beserta guru dan karyawan mengikuti upacara bendera dengan hikmat.		
		07.30-08.00	c. Ramah-tamah dengan seluruh warga sekolah	Mengenal semua warga sekolah.	Sebagian guru sedang mengikuti Diklat.	Menemui beliau pada jam sekolah usai pada saat absen.
		08.00-10.00	d. Sosialisasi PPL 2 oleh pihak SLB-A Yaketunis	Mendapatkan penjelasan secara detail mengenai aspek administrasi, pembelajaran serta tata tertib sekolah.	-	-
		11.00-14.00	e. Konsultasi dengan guru pembimbing Ibu Siti Syamsidariyah, S.Pd.	Mendapatkan pengarahan untuk kegiatan PPL 2 di SLB-A Yaketunis.	-	-
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	07.00-08.30	a. Konsultasi materi pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif dengan Bapak Waidi, S.Pd.	Mendapatkan catatan dari beliau yang berisikan SK-KD Pendidikan Jasmani Adaptif Kelas 5 Eks.	Belum mendapatkan pinjaman buku paket dari beliau.	Mencari materi bahan ajar di perpustakaan SLB-A.
		09.00-11.30	b. Mencari materi bahan ajar yang sesuai dengan SK-KD yang diberikan oleh Bapak Waidi, S.Pd.	Buku yang terdapat di perpustakaan SLB-A sangat minim sehingga belum mendapatkan materi tersebut.	Terbatasnya ketersediaan buku bahan ajar di perpustakaan SLB-A.	Mencari materi bahan ajar dari sumber lain yaitu internet.
		12.10-14.00	c. Mengerjakan RPP Pendidikan Jasmani Adaptif	Menyelesaikan RPP Pendidikan Jasmani Adaptif yang akan dipraktikkan pada tanggal 5 September 2015.	-	-

3.	Rabu, 12 Agustus 2015	07.00-09.45	a. Observasi dan Konsultasi pada Guru Kelas 2A	<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui kemampuan awal anak dalam menerima materi pelajaran. Konsultasi kepada guru kelas 2A Ibu Siti Syamsidariyah, S.Pd. mengenai materi pelajaran yang akan diberikan kepada Naufal dan mendapatkan saran untuk mengajar. 	Anak mengalami ketunagandaan yaitu tunanetra, tunagrahita dan tunadaksa, sehingga sangat sulit menerima materi pelajaran.	Menyesuaikan materi yang akan disampaikan pada anak sesuai kemampuan yang dimilikinya.
		11.00-14.00	b. Memperbarui Papan Kalender Akademik SLB-A Yaketunis	<ul style="list-style-type: none"> Mencari bahan-bahan seperti alat tulis dan kertas asturo. Membersihkan papan dari kerta dan kotoran yang menempel. 	Kesulitan dalam mencari warna kertas yang sesuai.	Mensubstitusi warna yang sukar ditemukan dengan warna yang familiar.
		14.00-17.00	c. Pendampingan Kegiatan Pramuka	Membantu pembina pramuka penggalang SLB-A mendampingi anak-anak menjelajah.	Lokasi kegiatan penjelajahan yang terletak jauh dari sekolah.	Beristirahat apabila siswa mengeluhkan rasa lelah.
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	07.00-08.30	a. Observasi pembelajaran di kelas 5G.	Mengetahui kemampuan anak dalam menerima materi pelajaran yang disampaikan guru.	-	-
		08.30-09.00	b. Konsultasi dengan guru kelas 5G	Mendapatkan materi pembelajaran mengenai bencana alam.	-	-
		09.30-11.30	c. Mengerjakan RPP Bahasa Indonesia Kelas 2A	Menyelesaikan RPP mata pelajaran Bahasa Indonesia untuk Kelas 2A.	-	-
		12.30-14.00	d. Memperbarui Papan Kalender Akademik SLB-A Yaketunis	Mencocokkan dan mengubah kalender sesuai dengan kalender akademik yang terbaru.	-	-
		14.00-15.00	e. Mencari materi bahan ajar di perpustakaan SLB-A Yaketunis	Mendapatkan materi tambahan dengan mengakses internet di komputer perpustakaan sekolah tentang cerita pendek jenaka.	-	-
5.	Jum'at, 14 Agustus 2015	07.30-08.40	a. Mengisi pelajaran PKn pada jam kosong di Kelas 3	Terlaksana kegiatan pembelajaran dengan materi yang disampaikan bertepatan sopan santun.	-	-
		09.00-12.00	b. Membantu Ibu Kepala Sekolah merapikan Administrasi Surat Keputusan Pendanaan BOS	Telah terselesaikan Surat Keputusan Pendanaan BOS SLB-A yang kemusian saya serahkan hasilnya kepada beliau.	-	-
		12.30-15.00	c. Rapat Pesiapan HUT Kemerdekaan RI yang	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan petugas yang akan bertugas dalam upacara bendera pada tanggal 17 	-	-

			ke-70	Agustus 2015. • Menentukan perlombaan apa saja yang cocok dan sesuai dengan anak-anak.		
		15.00-16.00	d. Mencari dan menyusun <i>Run Down Acara</i> .	Tersusun rangkaian acara Upacara Bendera dan perlombaan.	-	-
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	06.45-7.30	a. Mempersiapkan hadiah perlombaan HUT Kemerdekaan RI yang Ke-70.	Membungkus rapi hadiah yang akan diberikan kepada pemenang lomba dan para peserta perlombaan.	-	-
		07.30-14.00	b. Perlombaan memperingati HUT Kemerdekaan RI Ke-70	<ul style="list-style-type: none"> • Membantu anggota yang lain untuk mengatur anak-anak agak tertib dalam mengikuti perlombaan. • Menjadi juri dalam pertandingan tenis meja. • Membeli minuman air mineral yang akan diberikan kepada peserta perlombaan. 	-	-
		14.10-15.00	c. Latihan Upacara Bendera HUT Kemerdekaan RI Ke-70	<ul style="list-style-type: none"> • Melatih teman-teman sesama anggota PPL baris-berbaris, karena saya mempunyai pengalaman menjadi Paskibraka. • Latihan menjadi komandan pasukan dalam upacara bendera. 	-	-
7.	Senin, 17 Agustus 2015	06.30-07.30	a. Persiapan Upacara Bendera memperingati HUT Kemerdekaan RI ke-70	Terpasang rapi shound sistem beserta peralatan pendukung lainnya untuk dapat terlaksananya upacara bendera.	-	-
		07.30-08.30	b. Upacara Bendera Memperingati HUT Kemerdekaan RI Ke-70	<ul style="list-style-type: none"> • Seluruh anggota PPL menjadi petugas upacara bendera. • Saya diberikan amanah untuk menjadi komandan upacara. 	-	-
		08.30-09.15	c. Pengumuman dan pembagian hadiah perlombaan bagi peserta dan pemenang perlombaan	<ul style="list-style-type: none"> • Menyiapkan bingkisan hadiah yang telah ditata rapi untuk dibagikan kepada pemenang dan peserta perlombaan. • Mengumumkan pemenang perlombaan tenis meja, pecah balon, pembacaan pembukaan UUD 1945, hafalan Pancasila, dan lomba menyanyi lagu wajib nasional. 	-	-

8.	Selasa, 18 Agustus 2015	07.00-08.00	a. Observasi Kelas 5G	Mendapatkan kemampuan siswa ketika sedang diberikan materi pelajaran. Siswa kurang fokus, suka melamun dan mudah mengantuk.	-	-
		08.00-09.00	b. Revisi RPP Kelas 5G	Mendapatkan persetujuan dari wali kelas bahwa RPP sudah sesuai dengan kemampuan anak dan dipersiapkan mengajar untuk keesokan harinya.	-	-
		10.00-12.00	c. Membuat RPP ADL untuk Kelas 2A	Mendapat saran untuk memberikan pelatihan cara mencuci tangan serta menggosok gigi yang baik dan benar.	-	-
		12.15-14.00	d. Menyusun materi Pramuka	Mendapatkan materi sandi morse yang akan diajarkan besok.	-	-
9.	Rabu, 19 September 2015	07.00-08.40	a. Mengisi kekosongan pelajaran di Kelas 2B mata pelajaran PKn.	Terlaksana pembelajaran pada siswa dengan materi yang disampaikan tentang "Cinta Lingkungan".	-	-
		08.40-09.50	b. Praktik mengajar di Kelas 5G	Telah terlaksana pembelajaran tematik mengenai "Kerusakan Lingkungan Akibat Bencana Alam"	Siswa mudah lupa dengan materi pelajaran yang disampaikan oleh mahasiswa.	Mengulang-ulang materi dengan bahasa yang mudah dipahami oleh anak.
		10.00-14.00	c. Memperbaharui Papan Daftar Formasi Guru di SLB-A Yaketunis	<ul style="list-style-type: none"> Membeli peralatan tulis dan cairan penghapus tinta permanen. Membersihkan dan menulis kembali papan dengan data yang baru. 	-	-
		14.00-16.30	d. Pendampingan Kegiatan Pramuka	Kegiatan terlaksana dengan memberika materi sandi morse kepada siswa.	Waktu kegiatan dilaksanakan pada siang hari sehinga banyak siswa yang tidur siang di asrama.	Mbangunkan siswa yang tidur untuk mengikuti kegiatan wajib pramuka.
10.	Kamis, 20 Agustus 2015	07.00-09.50	a. Membantu pembelajaran di Kelas 2A	Terlaksana kegiatan pembelajaran tematik dengan baik dan menyenangkan.	Siswa sedang flu berat sehingga sering bersin-bersin-bersin dan meludah disembarang tempat.	Menyiapkan handuk kecil dan selalu membersihkannya setiap kali bersin dan meludah.
		10.10-10.30	b. Konsultasi RPP kepada Ibu Siti Syamsidariyah, S.Pd.	Mendapatkan saran untuk pembelajaran yang akan diberikan ke Naufal berupa pembelajaran tematik.	-	-
		11.00-12.00	c. Mencari alat/ media	Mendapatkan balok-balok lego dan mainan	-	-

			pembelajaran	edukasi untuk belajar berhitung.		
		12.00-14.00	d. Konsultasi RPP fix Kelas 2A	Mendapatkan persetujuan bahwa RPP dan materi yang akan disampaikan ke siswa sudah sesuai dengan kemampuannya.	-	-
11.	Jum'at, 21 Agustus 2015	07.00-08.40	a. Observasi dan konsultasi RPP untuk kelas 2A	Mengetahui sejauh mana siswa pada hari ini. Siswa sudah mendingan kondisi fisiknya sehingga mau menerima pelajaran. RPP masih perlu diperbaiki lagi karena dalam tujuan pembelajarannya kurang konkret.	-	-
		08.40-09.50	b. Praktik mengajar di kelas 2A	Telah terlaksana praktik mengajar pada kelas 2A yang bertemakan "Lingkungan" kepada Naufal (tunaganda). Anak sangat antusias mengikuti pembelajaran karena setiap melakukan hal yang benar akan diberikan <i>reward</i> .	Anak sedang sakit flu sehingga sangat mudah sekali mengantuk.	Guru mengajak anak bernyanyi untuk menghilangkan rasa kantuk dan bosan pada anak.
12.	Sabtu, 22 Agustus 2015	07.00-08.40	a. Membantu Bapak Waidi, S.Pd. pada jam pelajaran pendidikan jasmani kelas paralel	Terlaksananya kegiatan pendidikan jasmani adaptif bersama antar kelas paralel yang dilakukan secara paralel.	Guru sangat kekurangan personil sebagai instruktur pembantu.	Melibatkan anggota PPL yang tidak ada jam praktik mengajar.
		08.40-09.00	b. Meminta tanda tangan pengesahan RPP yang telah disetujui	Mendapatkan tanda tangan dari guru wali kelas, guru pembimbing dan kepala sekolah.	-	-
		10.00-12.00	c. Konsultasi dan RPP yang akan diajarkan keesokan harinya.	Mendapatkan masukan tentang materi yang akan disampaikan di kelas 4 pada mata pelajaran Bahasa Jawa.	-	-
		13.00-14.00	d. Mengetik dan mencetak materi Braille	Mendapatkan hasil cetakan braille tentang materi yang akan diberikan untuk siswa kelas 4.	-	-
13.	Senin, 24 Agustus 2015	07.00-08.40	a. Praktik mengajar ke-3 mata pelajaran Bahasa Jawa kelas 4.	Telah terlaksana pembelajaran Bahasa Jawa dengan tema mempelajari "unggah-ungguh" kepada sesama teman maupun kepada orang tua.	-	-
		08.40-09.00	b. Konsultasi dan revisi RPP Bahasa Jawa oleh Bapak Ahmad Maskuri, S.Pd.	Mendapatkan saran bahwa tujuan pembelajarannya terlalu berat.	-	-
		09.00-09.50	c. Mengisi kekosongan jam pelajaran di kelas 3G	Terlaksananya pembelajaran tematik mengenai "diriku" pada siswa.	Anak mengalami ketunanetraan beserta autis sehingga anak	anak harus diambil perhatiannya agar tidak teralihkan kepada hal lain.

					kurang fokus dalam pembelajaran	
		12.00-14.00	d. Konsultasi RPP	<ul style="list-style-type: none"> Mendapatkan saran pembelajaran ADL untuk Naufal. Mendapatkan tanda tangan pengesahan. 	-	-
14.	Selasa, 25 Agustus 2015	07.00-09.00	a. Membuat RPP Tematik ADL Kelas 2A	Telah tersusun RPP ADL mencuci tangan dan menggosok gigi yang baik dan benar.	-	-
		10.00-12.00	b. Meminta tanda tangan pengesahan RPP	Mendapatkan tanda tangan pengesahan untuk RPP dan materi pembelajaran Kelas 2A.	-	-
		12.30-13.00	c. Konsultasi materi pelajaran Bahasa Jawa kepada Bapak Irfangi, S.Pd.	Mendapatkan materi Bahasa Jawa "Njaga Kasarasan"	-	-
		13.30-14.00	d. Mencetak materi Bahasa Jawa	Mendapatkan materi Bahasa Jawa berbentuk braille maupun cetak.	-	-
15.	Rabu, 26 Agustus 2015	07.00-08.40	a. Mengisi jam kosong pada mata pelajaran IPA Kelas 4	Telah terlaksana pembelajaran tematik IPA dengan materi dengan cair, benda padat, dan gas. Pembelajaran menggunakan media plastisin, air dan botol sebagai penunjang.	-	-
		08.40-09.50	b. Praktik Mengajar <i>Activity Daily Living</i> Kelas 2A	Pembelajaran ADL dengan materi mencuci tangan sebelum makan dan menggosok gigi setelah makan yang baik dan benar.	-	-
		11.00-13.0	c. Membersihkan perpustakaan SLB-A Yakutunia	Menyapu dan menata buku yang berantakan.	-	-
		14.00-17.00	d. Pendampingan Pramuka	Pemberian materi sandi morse	-	-
16.	Kamis, 27 Agustus 2015	07.00-09.00	a. Revisi RPP ADL	Telah terselesaikan revisi RPP ADL sesuai dengan masukan dari Ibu Siti Syamsidariyah, S.Pd.	-	-
		09.30-11.30	b. Memperbaharui Papan adminidtrasi	Memberikan papan yang berdebu dan membersihkan tulisan pada papan hingga bersih menggunakan cairan alkohol.	Papan sudah rapuh.	Pembersihan harus denganberhati-hati ajar tidak merusak.
		12.00-12.30	c. Konsultasi materi kepada Ibu Sri Wahyuni, S.Pd.	Mendapatkan materi pelajaran yang akan disampaikan kepada siswa beserta SK-KD nya.	-	-
		12.30-14.20	d. Membuat RPP mata pelajaran IPA Kelas 6	Terselesaikan membuat RPP mata pelajaran IPA kelas 6 dan siap untuk dikonsultasikan kembali.	-	-

17.	Jum'at, 28 Agustus 2015	07.00-08.40	a. Observasi Kelas 6	Mengatasi proses pembelajaran dan karakteristik siswa dalam menerima materi pelajaran.	-	-
		09.00-12.00	b. Memperbaharui Papan Administrasi Keadaan Guru dan Karyawan SLB-A Yaketunis	Membuat kembali garis tabel pada papan administrasi yang sudah pudar warnanya.	-	-
		12.30-13.00	c. Konsultasi RPP kepada Ibu Sri Wahyuni, S.Pd.	Mendapatkan masukan apabila mengajar menggunakan media audio agar anak tertarik mengikuti kegiatan pembelajaran.	-	-
		13.10-14.00	d. Musyawarah bersama pengurus OSIS	OSIS meminta bantuan untuk pelaksanaan pemilihan pemilihan ketua OSIS baru.	-	-
18.	Sabtu, 29 Agustus 2015	07.00-12.00	a. Pemilihan Kepengurusan Baru OSIS SLB-A dan MTs T.A. 2015/2016	<ul style="list-style-type: none"> Menata aula MTs untuk persiapan pemilihan kepengurusan baru OSIS T.A. 2015/2016 yang meliputi menata kursi, shound sistem, dan meja. Membantu siswa untuk memilih dengan cara medampingi dan memberikan penjelasan. Membantu dalam perhitungan jumlah surat suara yang terkumpul. 	-	-
		12.30-14.00	b. Menyambut tamu Helda viki	<ul style="list-style-type: none"> Menyambut tamu bersama guru dan karyawan. Mempersilahkan meyampaikan bakti sosial. 	-	-
19.	Senin, 31 Agustus 2015	07.00-08.40	a. Observasi Kelas 5 Eks	Mengamati proses pembelajaran dan kemampuan anak dalam menerima materi pelajaran.	-	-
		09.00-12.00	b. Membuat RPP Pendidikan Jasmani Adaptif Kelas 5 Eks	Dari SK-KD yang telah diberikan oleh Bapak Waidi, S.Pd. saya membuat RPP yang sesuai dengan kemampuan pada anak.	-	-
		12.30-14.00	c. Rapat Persami SLB-A dan MTs Yaketunis	Mendapatkan Lokasi perkemahan di Bumi Perkemahan Payaman Sedayu.	-	-
20.	Selasa, 1 September 2015	07.00-08.40	a. Memperbaiki RPP dan mengkonsultasikannya dengan Ibu Sri Wahyuni, S.Pd.	Mendapatkan masukan dan perbaikan mengenai RPP Kelas 6 pada mata pelajaran IPA.	-	-
		08.40-09.50	b. Membantu teman mempersiapkan dan	Mendapatkan dokumentasi berupa foto proses pembelajaran di Kelas 4 dan 5B.	-	-

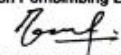
			mendokumentasikan praktik mengajar di Kelas 4 dan 5B.			
		11.00-12.00	c. Mempersiapkan materi bahan ajar Kelas 6	Mendapatkan bahan ajar IPA Kelas 6 berupa materi audio dan beberapa referensi lainnya.	-	-
		12.30-14.00	d. Rapat Koordinasi Anggota PPL	Menghasilkan pembagian tugas saat Kegiatan Persami.	-	-
21.	Rabu, 2 September 2015	07.00-08.40	a. Memperiapkan bahan ajar dan mempelajarinya.	<ul style="list-style-type: none"> Bahan ajar telah siap digunakan beserta media pendukung lainnya. Materi bahan ajar telah terkuasai semua. 	-	-
		08.40-09.50	b. Praktik mengajar ke-5	Telah terlaksana pembelajaran IPA di Kelas 6 dengan materi pelestarian flora dan fauna yang terancam kepunahannya.	-	-
		10.30-13.00	c. Merevisi RPP mata pelajaran IPA Kelas 6	Mendapatkan masukan serta saran cara membuat RPP yang sesuai dengan 5M.	-	-
22.	Kamis, 3 September 2015	07.00-08.40	a. Observasi pembelajaran di Kelas 5 Eks	Mendapatkan kemampuan siswa dalam pembelajaran. Siswa memperhatikan guru saat diterangkan.	-	-
		08.40-09.00	b. Konsultasi RPP dengan Bapak Irfangi, S.Pd.	Mendapatkan hasil RPP yang dibuat mahasiswa telah sesuai dengan kemampuan anak.	-	-
		10.00-11.00	c. Mempersiapkan materi bahan ajar Bahasa Jawa Kelas 5 Eks	Mendapatkan materi "Njaga Kasarasan"	-	-
		12.00-13.00	d. Mencetak materi Bahasa Jawa dengan mesin Braillo	Telah tercetak dengan rapi.	-	-
		13.00-14.00	e. Revisi RPP Pendidikan Jasmani Adaptif	Mendapatkan masukan mengenai cara mengatur anak di kelas paralel.	-	-
23.	Jum'at, 4 September 2015	07.00-08.40	a. Mempelajari bahan ajar Bahasa Jawa Kelas 5 Eks	Bahan ajar yang akan disampaikan kepada siswa Kelas 5 Eks telah siap disampaikan.	-	-
		08.40-09.50	b. Praktik mengajar Bahasa Jawa Kelas 5 Eks	Telah terlaksana pembelajaran Bahasa Jawa Kelas 5 Eks	-	-
		10.00-10.30	c. Merevisi RPP	Merevisi sedikit RPP yang masih terdapat kesalahan dibagian kegiatan pembelajaran.	-	-
		10.30-11.00	d. Meminta tanda tangan	Mendapatkan tanda tangan pengesahan RPP.	-	-

			pengesahan			
24.	Sabtu, 5 September 2015	07.00-08.40	a. Praktik mengajar ke-7 Pendidikan Jasmani Adaptif Kelas 5 Eks	Telah terlaksana pembelajaran pendidikan jasmani adaptif kelas paralel.	Siswa yang banyak dari kelas paralel.	Meminta bantuan anggota PPL yang tidak ada jadwal mengajar untuk menjadi instruktur.
		08.40-09.50	b. Revisi RPP Pendidikan Jasmani Adaptif	Merevisi RPP Pendidikan Jasmani Adaptif yang masih terdapat kesalahan pada indikator.	-	-
		10.30-14.00	c. Mengerjakan Laporan PPL	Mendapatkan referensi tentang laporan yang akan dikerjakan.	-	-
25.	Senin, 7 September 2015	07.00-08.00	a. Upacara Bendera Hari Senin	Terlaksana upacara bendera dan memperingati hari keistimewaan DIY	-	-
		08.00-11.00	b. Memperbaharui Papan Keadaan Guru dan Karyawan	<ul style="list-style-type: none"> Membersihkan papan dari debu dan tulisan lama dengan alkohol. Membuat garis tabel yang telah luntur tintanya. 	-	-
		12.00-14.00	c. Mengerjakan Laporan PPL	Mengerjakan halaman muka beserta kata pengantarnya.	-	-
26.	Selasa, 8 September 2015	07.00-14.00	a. Membuat jadwal pelajaran kelas 3 dan 3G	Membuat jadwal pelajaran di kelas 3 dan 3G menggunakan tulisan cetak dan dilapisi tulisan braille.	-	-
27.	Rabu, 9 September 2015	07.00-10.00	a. Memperbaharui Papan Keadaan Guru dan Karyawan	Menulis data terbaru keadaan guru dan karyawan tahun 2015/2016	-	-
		11.00-14.00	b. Mengerjakan Laporan PPL	Menyusun abstrak dan BAB I	-	-
28.	Kamis, 10 September 2015	07.00-10.00	a. Memperbaharui Papan Keadaan Guru dan Karyawan	Menulis data terbaru keadaan guru dan karyawan tahun 2015/2016	-	-
		11.00-14.00	b. Mengerjakan Laporan PPL	Menyusun BAB I	-	-
		14.00-15.00	c. Rapat Koordinasi anggota PPL mengenai acara perpisahan	Mendiskusikan mengenai acara perpisahan PPL 2015	-	-
29.	Jum'at, 11 September 2015	07.00-10.00	a. Rapat Koordinasi pembagian tugas acara perpisahan PPL 2015	Mendiskusikan pembagian tugas dan penanggung jawab setiap acara	-	-

			perlengkapan untuk acara perpisahan keesokan harinya.	dengan berbagai pihak yang berhubungan dengan acara perpisahan tersebut.		
30.	Sabtu, 12 September 2015	07.00-14.00	Perpisahan Mahasiswa PPL 2015 PLB UNY dengan Pihak SLB-A Yaketunis	Telah terlaksana perpisahan Mahasiswa PPL dengan Pihak Sekolah. Adapun berbagai acaranya adalah sebagai berikut pembukaan, sambutan ketua PPL, kepala sekolah, koordinator PPL, siswa dan hiburan.	-	-

Yogyakarta, 18 September 2015

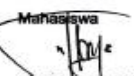
Dosen Pembimbing Lapangan


Dr. IShARTIWI M.Pd.
19601001 196601 2 001



Mengetahui :


Siti Syamsidariyah S.Pd.
NIP. 19570818 199412 2 001

Mahasiswa

ARRY ADIATMA
NIM. 12103241033

NIP.



LAPORAN PENDANAAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III TAHUN 2015

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH

: SLB-A YAKETUNIS Yogyakarta

ALAMAT SEKOLAH

: Jln. Parangtritis No. 46 Yogyakarta

GURU PEMBIMBING

: SITI SYAMSIDARIYAH, S.Pd.

NAMA MAHASISWA

: ARRY ADIATMA

NO. MAHASISWA

: 12103241033

JURUSAN

: PENDIDIKAN LUAR BIASA

DOSEN PEMBIMBING

: Dr. ISHARTIWI, M.Pd.

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif & Kualitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)				
			Swadaya Sekolah	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor Lembaga lain	Jumlah
A.	Kegiatan Kurikuler						
	1. Praktik ke-1	Tersusun 1 RPP tematik untuk mengajar kelas 5G mata pelajaran IPA	0	5.000,-	0	0	5.000,-
	2. Praktik ke-2	Tersusun 1 RPP untuk kegiatan praktik mengajar kelas 2A mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan materi kalimat sederhana.	0	5.000,-	0	0	5.000,-
	3. Praktik ke-3	Tersusun 1 RPP untuk mengajar kelas 4 mata pelajaran Bahasa Jawa dengan materi tembang dolanan dan "unggah-ungguh".	0	5.000,-	0	0	5.000,-
	4. Praktik ke-4	Tersusun 1 RPP tematik untuk mengajar kelas 2A mata pelajaran ADL.	0	5.000,-	0	0	5.000,-
	5. Praktik ke-5	Tersusun 1 RPP untuk mengajar kelas 6 mata pelajaran IPA dengan materi flora dan fauna yang terancam kepunahannya.	0	5.000,-	0	0	5.000,-
	6. Praktik ke-6	Tersusun 1 RPP untuk mengajar kelas 5 Eks mata pelajaran Bahasa Jawa dengan materi njaga kasarasan.	0	5.000,-	0	0	5.000,-
	7. Praktik ke-7	Tersusun 1 RPP untuk mengajar kelas 5 Eks mata pelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif dengan materi permainan bola besar.	0	5.000,-	0	0	5.000,-
	8. Mengganti mengajar	Mahasiswa menggantikan mengajar ketika guru berhalangan hadir di kelas karena suatu hal.	0	0	0	0	0

B.	Kegiatan Ekstra Kurikuler					
	1. Pramuka	Kegiatan Pramuka terdiri atas permainan, materi, jelajah alam dan upacara pembukaan kegiatan/ penutup. Peserta pramuka adalah siswa SLB A Yaketunis dan MTs Yaketunis Peserta pramuka terdiri siswa penggalang untuk kelas IV sampai SMA-LB, dan siswa siaga dari kelas I sampai III. Pramuka diikuti siswa sebanyak 20 sampai 35, jumlah peserta sering berubah setiap minggu. Pembina pramuka sebanyak 3 orang, 1 orang guru dan 2 orang lain pembina dari luar sekolah. Mahasiswa berjumlah 11 sebagai pendamping.	0	0	0	0
	2. Upacara Bendera Hari Senin	Pelaksanaan upacara bendera dilakukan rutin setiap hari Senin dari pukul 07.00 sampai dengan 07.30, bertempat di Halaman SLB A Yaketunis. Peserta upacara terdiri dari kepala sekolah, guru, karyawan, penjaga sekolah, mahasiswa PPL, dan siswa-siswi baik dari SLB A Yaketunis maupun MTs Yaketunis. Petugas upacara adalah siswa gabungan dari SLB A Yaketunis maupun MTs Yaketunis. Peserta upacara berjumlah 30 sampai 35 siswa.	0	0	0	0
	3. Administrasi Sekolah					
	a. Pembaharuan data guru	Tugas mahasiswa mengganti data guru dalam papan <i>white board</i> . Pelaksanaan pembaharuan data guru bertujuan untuk memperbaiki dan pembaharuan data guru yang lama menjadi data guru yang terbaru. Alat yang digunakan spidol warna hitam dan merah	20.000, -	0	0	20.000,-
	b. Membuat papan jadwal	Pembaharuan dilakukan pada jadwal pelajaran seluruh kelas dalam tulisan awas menggunakan simbol guru dan simbol mata pelajaran. Tujuan program ini adalah untuk melengkapi administrasi kantor guru sebagai pembaharuan jadwal pelajaran tahun ajaran baru 2015/2016. Alat yang digunakan spidol warna hitam dan merah	0	0	0	0
	c. Membuat jadwal pelajaran kelas	Jadwal pelajaran kelas disusun di kertas karton yang berisikan tulisan awas dan braille, sehingga	0	38.500,-	0	38.500,-

		memudahkan siswa tunanetra maupun guru awas dalam membaca jadwal.					
	d. Pembaharuan kalender akademik	Kalender akademik berupa tulisan yang disusun pada papan white board, dengan bentuk tabel yang diberi simbol warna. Alat dan bahan yang digunakan adalah spidol, kertas warna, kertas lipat, gunting, dan lem	0		0	0	23.500,-
	4. Lomba memperingati HUT RI ke 70	Kategori perlombaan yang dilakukan adalah lomba pecah air, lomba menyanyi, lomba membaca Undang-Undang Dasar 1945, lomba menghafal Pancasila, lomba tenis meja dan lomba memindahkan bendera. Peserta lomba terdiri dari siswa SLB A Yaketunis sebanyak 25 orang. Pengeluaran dana digunakan untuk konsumsi, peralatan lomba, dan hadiah lomba.	0	363.600,-	0	0	363.600,-
	5. Upacara memperingati HUT RI ke 70	Upacara dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 17 Agustus 2015. Upacara di ikuti oleh 11 mahasiswa dan seluruh warga sekolah berjumlah sekitar 40 orang baik dari SLB A Yaketunis maupun MTs Yaketunis. Upacara dimulai seperti upacara hari Senin yaitu jam 07.00 sampai 07.30. Peran mahasiswa PPL adalah sebagai petugas upacara dan mempersiapkan instrumental lagu kebangsaan. Sebagai petugas persiapan upacara dilaksanakan setengah jam sebelum pelaksanaan yaitu pelaksanaan gladi bersih, dan cek <i>sound</i> .	0	0	0	0	0
C. Kegiatan Insidental							
	1. Pemilihan Pengurus OSIS	Pemilihan OSIS dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 29 Agustus 2015, bertempat di aula MTs Yaketunis. Peserta pemilihan pengurus OSIS terdiri dari guru dan siswa baik dari MTs Yaketunis maupun SLB A Yaketunis. Jumlah peserta yang menghadiri pemilihan OSIS tersebut berjumlah sekitar 50 siswa, 15 guru, dan 11 mahasiswa. Peran mahasiswa adalah membagikan snack pada peserta baik siswa maupun guru, membereskan ruangan setelah selesai kegiatan, dan mendampingi siswa dalam pemilihan ketua OSIS.	0	0	0	0	0

	Warga Sekolah	Pelaksanaan kegiatan dilakukan di halaman SLB A Yaketunis. Peserta perpisahan terdiri dari 27 siswa dan 20 guru dan karyawan. Adapun susunan acara adalah pembukaan, inti, penutup, dan lain-lain. Inti acara yaitu pamitan perwakilan dari mahasiswa PPL, sambutan dari Kepala Sekolah, sambutan dari guru koordinator PPL/ Magang III, dan penyerahan kenang-kenangan. Kegiatan perpisahan PPL/ Magang III di meriahkan oleh penampilan dari 3 siswa dan 1 guru. Penggunaan dana pada konsumsi, pembelian kenang-kenangan (album foto+plakat), dan cetak foto.					
D.	Penyusunan Laporan PPL/ Magang III	Tersusun laporan pelaksanaan PPL/ Magang III di SLB A Yaketunis dengan rincian dana sebagai berikut: print laporan individu, jilid, matrik, dan CD	0	90.000,-	0	0	90.000,-
	Jumlah Dana		20.000,-	1.037.100,-			1.057.100,-

Yogyakarta, 18 September 2015



Kepala Sekolah SLB-A Yaketunis
Ambersih S.Pd.
 NIP. 19690814 199203 2 005

Mengetahui:

Guru Pembimbing

SITI SYAMSIDARIYAH, S.Pd.
 NIP. 19570818 199412 2 001

Mahasiswa

ARRY ADIATMA
 NIM. 12103241033